

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy, Mudrochova 930/10 v Rajci**  
**za školský rok 2008/2009**

**Predkladá :**

Mariana Špániková  
riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ  
dňa 29.6.2009.....

**Vyjadrenie rady školy :**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi  
Mestu Rajec

**schváliť**

správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti  
MŠ Mudrochova za školský  
rok 2008/2009

RADA ŠKOLY  
PRI MATERSKEJ ŠKOLE  
Ml. Mudrochova 10  
015 01 RAJEC

M. Kamenská.....

Mária K a m e n s k á  
predseda Rady školy pri MŠ

**Stanovisko zriaďovateľa :**

Mesto Rajec dňa 29.10.2009.....

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ  
Mudrochova v Rajci za školský rok  
2008/2009



Ing. Ján Rybárik  
primátor mesta

**Východiska a podklady pre vypracovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch v školskom roku 2008/2009**

1. Vyhláška MŠ SR č.9/2006 Z.z. - Správa o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti v podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán práce na šk. rok 2008/2009
3. Koncepcia materskej školy na obdobie rokov 2006 – 2011.
4. Informácie o Rade školy pri materskej škole

## Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch v šk. roku 2008/2009.

**1.Názov školy:** Materská škola

**2.Adresa školy:** 015 01 Rajec, ul.Mudrochova. č.10.

**3.Telefónne číslo školy:** 041 / 542 24 26

**4.Zriad'ovateľ Materskej školy - primátor mesta:** Mesto Rajec, Ing. Ján Rybárik

**5.Adresa zriad'ovateľa:** 015 01 Rajec, Mestský úrad, Nám. SNP,2/2

**6.Mená vedúcich zamestnancov školy – funkcia:** Mariana Špániková ,riaditeľka MŠ  
Anna Špániková ,vedúca ŠJ

### **7.Rada Materskej školy:**

RŠ pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zák. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve na obdobie 4 rokov.

RŠ sa stretávala podľa potreby 3x v školskom roku 2008/2009. Na svojich zasadnutiach sa zaoberali bežnými problémami , ktoré vyplývajú z činnosti a prevádzky zariadenia a to:

- otázkami poplatkov na čiastočnú úhradu spojených s predprimárnym vzdelávaním
- oboznámili sa s Plánom práce MŠ, Štátnym vzdelávacím programom a Školským vzdelávacím programom, Vyhláškou č. 306/2008 o materskej škole
- splupracou s inými objektami za účelom získania sponzorskej činnosti
- prijímaním a počtom detí v MŠ
- kádrovým obsadením MŠ
- finančným rozpočtom a materiálno-technickým vybavením

Zloženie Rady školy:

P.č.	Meno,priezvisko člena RŠ:	Funkcia:	Zvolený za:
1.	Mária Kamenská	Predsada RŠ	Pedagogický zam.
2.	Anna Špániková	člen RŠ	Nepedagogický. zam.
3.	Ing. Jozefa Blažeková	člen RŠ	Mestské zastupiteľstvo
4.	Ján Albert	člen RŠ	Mestské zastupiteľstvo
5.	Lenka Škubáková	člen RŠ	zástupca rodičov
6.	Ivana Zbýňovcová	zapisovateľ	Mestský úrad

### **a.Poradné orgány Materskej školy:**

1. Metodické združenie – predseda – Mária Kamenská  
- členky - všetci pedegogickí zamestnanci
2. Rodičovské združenie – predseda – Júlia Tomčíková  
- 4 členovia z radov rodičov, riaditeľka MŠ

**b. Počet prijatých detí:** k 15.9.2008 – 63 detí  
k 30.6.2009 – 63 detí

**c. Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:** podľa., Programu výchovy a vzdelávania detí v materských školách“ , schválený MŠ SR, pod číslom 197/99-41 zo dňa

28.5.1999 a podľa doplnku k „Programu výchovy a vzdelávania detí v MŠ“ a to „Civilná ochrana detí v MŠ“ schváleným MŠ SR, pod číslom č.CD 2004 3473/178-1091 zo dňa 8.3.2004.

**d. Počet pedagogických zamestnancov –kvalifikačné predpoklady:**

P.č.	Zamestnanci:	Počet:
1.	spolu zamestnancov	12
2.	z toho pedagogickí. Zamestnanci	6
3.	z toho kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	6
4.	z toho nepedagogickí zamestnanci	6
5.	z toho upratovačky	2
6.	z toho kuchárky	4

**e. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

Forma vzdelávania: <b>Cyklické vzdelávanie poriadané MPC v B.Bystrici.</b>	Počet vzdelávaných:	Priebeh vzdelávania:
1. Individuálny vých.-vzdel. plán pre deti so ŠP	2	ukončené
2. Vzdelávanie ved. pedag. pracovníkov	1	pokračuje
3. Prevencia narušenej komunikácie detí	2	ukončené
<b>Vzdelávanie poriadané MPC v Bratislave:</b>		
1. Vzdelávanie riaditeľiek k tvorbe ŠkVP	1 deň /riad./	
2. Vzdelávanie učiteľiek k ŠkVP	1 deň /5uč./	
<b>Vzdelávanie poriadané KŠÚ v Žiline:</b>		
1. Prezentácia metód a foriem v edukačnom procese	1 deň/riad./	
2. Pracovné stretnutie riad. MŠ	1 deň/riad. MŠ/	
3. Rozvoj pohybových schopností detí predšk. veku	1 deň/riad./	
<b>Centrum Univerzity M.Bela pre celoživotné vzdelávanie v B. Bystrici</b>		
1. Nová školská legislatíva	1 deň/riad.+zastup.riad./	
<b>Vzdelávanie poriadané Spoločnosťou pre predškolskú výchovu:</b>		
1. Význam relaxácie pre dušev. Zdravie dieťaťa a učiteľku MŠ	1 deň/2uč./	
2. Prehliadka regionálnej výchovy v MŠ	1 deň/2uč./	
3. Celoslov.seminár pre predškol. výchovu	2dni/2uč./	
4. Pedagogická diagnostika – dyslexia	1 deň/2uč./	
<b>Vzdelávanie poriadané Regionálnym vzdelávacím centrom v Martine:</b>		
1. Školský zákon č. 245/2008 – výklad	1 deň/riad./	
<b>Iná forma vzdelávania:</b>		
1. Rozširujúce štúdium sociálnej pedagogiky	1 učiteľka	ukončené Bc
2. Individuálne štúdium –tvorba metodických listov		
3. Interné metodické semináre	3x ročne	
4. Členstvo v SPPV /M.Špániková,N.Furičková/		

**f. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:**

- 2x do roka výstava detských prác z výtvarnej a pracovnej výchovy a prác detskej tvorivosti v priestoroch Radnice /jún, december/
- „Plody Zeme“ –výstava prác z prírodnín na výstave Mestských záhradkárov
- „Vďakyvdanie“ - výstava prác z prírodnín v Pastoračnom centre
- vystúpenie detí pri príležitosti Dňa matiek a MDD pri celomestských oslavách
- vystúpenie detí v Klube dôchodcov, pri príležitosti Dňa úcty k starším
- „Fašiangový karneval“ – ľud. zvyky a tradície v regióne - literárno-hudobné pásmo, spojené s karnevalom konaného v Klube dôchodcov aj pre detskú verejnosť, ktorá nenavštevuje MŠ
- „Dielo tvojich rúk“ – výtvarná súťaž poriadaná MŠ a V SR, Cirkev. školou úžitkového umenia sv. Lukáša a Cirkev. základ. školou sv. Lukáša v Topoľčanoch
- „Dobšinského rozprávko“ – výtv. súťaž poriadaná Osvet. strediskom v Pov. bystrici
- „Divadelná Šuja“ – prezentácia detských ľud. piesní a tancov
- publikovanie v regionálnych novinách „Rajčan“ /viď noviny/
- editovanie vlastného časopisu „Gombičky“
- účasť na World Harmony Run – svetový beh harmónie

**g. Údaje o projekte, do ktorého je materská škola zapojená.**

- Materská škola je zapojená do siete škôl: „Škola podporujúca zdravie“
- vznik projektu : 30.6.1998
- zakladajúci projektový koordinátor projektu .Rndr. L.Židek
- koordinátor projektu v MŠ M.Kamenská – učiteľka MŠ
- členovia koordinačnej skupiny:-M.kamenská – učiteľka MŠ
- A.Špániková – riaditeľka ŠJ
- A.Doležilková– rodič - zdravotník

**h. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

- Materská škola bola vybudovaná v rámci KBV , je to typizovaná stavba predškolského zariadenia, vyhovuje podmienkam výchovno-vzdelávacieho procesu detí predškolského veku
- Materská škola je veľmi dobre vybavená hračkami, učebnými pomôckami , audiovizuálnou technikou .Všetky tieto materiály sa pravidelne ošetrojú, prechádzajú údržbou a obnovujú sa nákupom nových moderných materiálov.
- v tomto školskom roku boli zakúpené nové ležadlá do 2 triedy a posteľné prádlo pre všetky 3 triedy
- rodičia finančne zabezpečujú rôzne akcie, ako: besiedku s Mikulášom, Karneval, kultúrne podujatia - divadelné predstavenia, koncerty ,rozlúčku s predškolákmi
- bolo by žiadúce a vhodné v budúcnosti repasovať nábytok v zariadení ,uskutočniť údržbu exteriéru MŠ / vonkajšie oplotenie areálu , oprava terás, oprava okien na budovách/ - tieto skutočnosti sa postupne riešia a zabezpečujú prostredníctvom zriaďovateľa podľa stupňa naliehavosti
- v súčasnosti sa opäť koriguje a pripravuje návrh projektu na rekonštrukciu Materskej školy, s možnosťou získania finančných zdrojov z európskych sociálnych štrukturálnych fondov. Návrh by mal byť podaný do 26.7.2009.

**i. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti a to:**

1. vid' prílohu č.1. o čerpaní finančných výdavkov k 31.12.2008 a 30.6.2009, poskytnuté , zriaďovateľom.

V zmysle §28 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a § 6 zákona č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve, v znení neskorších predpisov, za pobyt dieťaťa v MŠ prispieva zákonný zástupca dieťaťa na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy spojených predprimárnym vzdelávaním sumou 8,29 eur.

Úhrada za stravovanie detí v ŠJ je stanovená stravnou jednotkou, ktorá tvorí súčet jedál+desiata+obed+ olovrant. Stravná jednotka je 0,99 eur na deň.

**Výšku finančnej úhrady vid' v prílohe 1 .**

2. finančné prostriedky získané od rodičov , vid' prílohu č.2.

**j. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :**

-iné finančné zdroje Materská škola nemá

**k. Koncepčný zámer rozvoja Materskej školy v šk. roku 2008/2009**

**-postupné overovanie a tvorba Školského vzdelávacieho programu v intenciách vekových zvláštnosti detí, s ohľadom ich prípravy na bezproblémový život v spoločnosti -edukačný proces na100% uskutočňovať edukačnými aktivitami**

V priebehu celého školského roka pedagogickí zamestnanci študovali, oboznamovali sa so Štátnym vzdelávacím programom ISCED-om 0. Zároveň si v praxi overovali teoretické východiská, experimentovali. Postupne tvorili Školský vzdelávací program, vyhľadávali metodickú, pedagogickú a inú odbornú literatúru viazucu sa na školskú reformu. Skúšali si nový model organizácie dňa detí v MŠ, vymieňali si skúsenosti hľadali riešenia a iné možnosti.

**SWOT ANALÝZA ŠKOLY**

**Silné stránky**

Maximálna starostlivosť o začlenené deti , flexibilný pedagogický zbor, kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov, 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov, silná vnútorná motivácia učiteľov, samostatne tvoriví učitelia, záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie, hodnoty vzdelanostné a kultúrnej tradície, hodnoty sociálneho súžitia, spolupráca s rôznymi verejnými inštitúciami, využívanie aktivizujúcich metód a foriem vo vyučovaní, podpora rodičov, dobrá povesť.

**Slabé stránky**

Budovy vyžadujúce rekonštrukciu, pieskoviská nespĺňajúce normy, morálne zastarané učebné pomôcky, materiálovo nevyhovujúce preliezačky na školskom dvore /kovové vymeniť za drevené/, nedostatočné vybavenie počítačovou technikou pedagógov, nedostatočné prepojenie vyučovania s praxou – obmedzovanie zložkami výchovy, nedostatočné zručnosti učiteľov pri využívaní autoevalvačných metód. prevládajúce využívanie klasických metód a foriem práce.

## Príležitosti

Novodobá legislatíva, možnosť vypracovania vlastného školského programu, možnosť profilácie školy podľa predstáv zákazníka, uspokojovanie požiadaviek objednávateľov školských služieb – rodičov a detí v maximálnej miere, možnosť vytvoriť zaujímavú ponuku vzdelávania, umožniť učiteľom školy osobnostný profesijný rast /otázka celoživotného vzdelávania/ ,umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľom, možnosť realizovať svoje predstavy, metódy a stratégie diferencovaného vyučovania, konštruktivistický a systémový prístup, možnosť využívať financovanie z projektov, podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva, širšia ponuka vzdelávacích programov, zvýšenie záujmu o školu, vo výchovno-vzdelávacom procese využiť existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií, zaktivizovať Radu školy.

## Ohrozenia

Zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nedostatok finančných prostriedkov na investície, nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, zhoršovanie sociálneho zázemia v niektorých rodinách, vysoká zaťaženosť učiteľov, obavy zo strany učiteľov, nedostatočný záujem zo strany verejnosti.

## Záver

Príležitosti a riziká formulujeme na problémy a v spolupráci so zriaďovateľom hľadáme spoločné východiská /vypracovanie projektov na celkovú rekonštrukciu školy/.

V budúcnosti plánujeme prostredníctvom vlastnej internetovej stránky zabezpečiť kvalitnú informovanosť s aktuálnym dianím v materskej škole /MZ schválilo materskej škole internet, avšak dodnes nebolo zo strany zriaďovateľa toto opatrenie realizované/.

V priebehu roka je naplánovaný nákup ležadiel do 3 triedy, priebežne sa bude dopĺňať knižnica odbornou literatúrou, v prípade volnosti finančných prostriedkov zakúpenie učebných pomôcok.

Správa bola vypracovaná podľa Vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch v podmienkach škôl a školských zariadení.

Materská škola  
Mudrocnova 10  
015 01 BAJEČ  
*M. Štúr*  
*M. Štúr*

**Prílohy k správe o výchovno – vzdelávacej činnosti a jej výsledkoch  
v školskom roku 2008 – 2009.**

1. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu
2. Finančné prostriedky získané od rodičov :k 31.12.2008  
k 30.6.2009
3. Priemerná dochádzka detí do MŠ v školskom roku 2008/2009
4. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2008/2009
5. Zoznam kultúrno –spoločenských aktivít poriadaných Materskou školou a organizácii  
podieľajúcich sa na výchove



položka	názov položky	rozpočet	I UR/2008	II UR/2008	čerpanie
1	2	rok 2008	uzn.č. 95/2008	uzn.č.	rok 2008
610	mzdy, platy	1439000	1477000	1482000	1 482 005,00
620	odvody do fondov	523000	517000	531000	531 100,00
<b>610+620</b>	<b>mzdy+odvody</b>	<b>1962000</b>	<b>1994000</b>	<b>2013000</b>	<b>2 013 105,00</b>
cestovné		6000	6000	6000	5 987,00
631001	cestovné	6000	6000	6000	5 987,00
energie		640000	640000	597000	606 583,60
632001	el.energia	18000	18000	15000	15 054,50
	plyn, teplo	530000	530000	490000	538 375,77
632002	vodné, stočné	80000	80000	80000	44 803,83
632003	poštové a telefóny	12000	12000	12000	8 349,50
tovary		130000	130000	117000	117 102,80
633002	výpočtová technika				
633001	vybavenie	33000	33000	33000	32 120,00
633004	prevádz.stroje	5000	5000	11000	10 344,80
633006	všeobecný materiál	40000	40000	25000	21 903,50
	učebné	30000	30000	27000	29 273,00
633009	knihy, noviny	3000	3000	3000	5 868,00
633010	prac.odevy	16000	16000	16000	15 696,00
633013	nehmot.majetok				0,00
633015	palivá	3000	3000	2000	1 199,50
633016	reprezentačné	0	0	0	698,00
opravy		250000	196000	104000	97 261,20
635001	nábytku				0,00
635002	výpočtovej tech.	5000	5000	2000	0,00
635004	prevádz.strojov	5000	5000	2000	677,00
635006	budov	240000	186000	100000	96 584,20
nájomné					
služby		131000	161000	145000	138 935,49
637001	školenia	4000	4000	4000	3 980,00
637003	inzercia				0,00
637004	všeob.slужby	38000	38000	20000	19 189,30
637005	špeciálne služby	0	42000	42000	41 650,00
637012	poplatky, odvody				0,00
637014	stravovanie	45000	30000	45000	37 795,00
637015	poistné	15000	15000	5000	8 403,00
637016	soc.fond	16000	16000	12000	12 818,186
637017	provízia				0,00
637027	dohody	10000	10000	10000	8 100,00
637030	preddavky	0	0	1000	1 000,00
637035	miestne dane	3000	6000	6000	6 000,00
<b>630 spolu</b>		<b>1157000</b>	<b>1133000</b>	<b>969000</b>	<b>965 870,09</b>
642	náhrady miezd	10000	10000	2000	0,00
	odstupné				0,00
	odchodné				0,00
641	sprac.miezd	22000	22000	22000	23 940,00
<b>640 spolu</b>		<b>32000</b>	<b>32000</b>	<b>24000</b>	<b>23 940,00</b>
<b>600</b>	<b>spolu výdavky</b>	<b>3151000</b>	<b>3159000</b>	<b>3006000</b>	<b>3 002 915,09</b>
716	projekt.dokumentácia	150000			0,00
717	rekonštrukcia				0,00
<b>700 spolu</b>	<b>kapit.výdavky</b>	<b>150000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>spolu</b>	<b>výdavky</b>	<b>3301000</b>	<b>3159000</b>	<b>3006000</b>	<b>3 002 915,086</b>
<b>Prijmy - školné</b>		<b>118000</b>			<b>113 200</b>

položka	názov položky	rozpočet	čerpanie
1	2	rok 2009	rok 2009
		€	€
610	mzdy, platy	51 716	25 376,26
620	odvody do fondov	18 257	9 079,92
<b>610+620</b>	<b>mzdy+odvody</b>	<b>69 973</b>	<b>34 456,18</b>
cestovné		200	136,24
631001	cestovné	200	136,24
energie		24032	15779,08
632001	el.energia	664	283,15
	plyn, teplo	20645	14500,31
632002	vodné, stočné	1826	844,45
632003	poštové a telefóny	797	151,17
632004	internet	100	0,00
tovary		5774	767,65
633001	vybavenie	2490	0,00
633004	prevádz. stroje	166	29,80
633006	všeobecný materiál	1325	235,31
	učebné	1062	488,08
633009	knihy, noviny	100	0,00
633010	prac. odevy	531	0,00
633015	palivá	100	14,46
opravy		5012	43,97
635002	výpočtovej tech.	166	0,00
635004	prevádz. strojov	166	0,00
635006	budov	4680	43,97
služby		3988	1441,285
637001	školenia	133	82,00
637004	všeob. služby	1133	39,50
637014	stravovanie	996	761,28
637015	poistné	498	139,465
637016	soc. fond	664	284,64
637027	dohody	332	0,00
637035	miestne dane	232	134,40
<b>630 spolu</b>		<b>39006</b>	<b>18168,225</b>
<b>642</b>	<b>náhrady miezd</b>	<b>335</b>	<b>0,00</b>
	<b>odstupné</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
	<b>odchodné</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>641</b>	<b>sprac. miezd</b>	<b>830</b>	<b>330,30</b>
<b>640 spolu</b>		<b>1165</b>	<b>330,30</b>
<b>600</b>	<b>spolu výdavky</b>	<b>110144</b>	<b>52954,705</b>
716	projekt. dokumentácia	0	0,00
717	rekonštrukcia	0	0,00
<b>700 spolu</b>	<b>kapit. výdavky</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>
<b>spolu</b>	<b>výdavky</b>	<b>110144</b>	<b>52954,705</b>

V Rajci 15.7.2009  
Vypracovala: Zbýňovcová

MESTSKÝ ÚRAD

číslo: SM 0. 2/2  
015 22 RAJEC

*Handwritten signature*

**Čerpanie prostriedkov ZRPŠ  
v 1.polroku šk. roku 208/2009.**

**Vybraté:** 1.trieda: 4 200 (/14 detí/  
2.trieda: 6 900 /23 detí/  
3.trieda: 7 500 /25 detí/  
**Spolu:** 18 600.-Sk

P.č.	Názov:	Cena:
1.	Drak filcový /ozdoby/	539
.2	Moje telo /knihy/	498
3.	Farba do kopírky	160
4.	Vonkajší teplomer	473,5
5.	S Ezopom o zvieratkác knihy	627
6.	Bájky La Fontain	120
7.	Bájky La Fontain	120
8.	Koncert-hudobné centrum Blava	1 213
9.	Oblečenie Santa Klaus	309
10.	Hračky na Vianoce	4 545
11.	Diäre, ozdob. Tašky	420,5
12.	Hračky,prestieranie,sviečky	827
13.	Hračky,pizza,ovocie,zel.	952
14.	Mikulášske balíčky	4 410
15.	Vázičky nastoly detí	772
16.	knihá -rozprávky	268
17.	Putovanie prírodou,365nápadov	478,5
18.	Sladkosti pre deti z MsKS-Lucie	71
19.	Galaprogram GDI	320
20.	Hračky	357
21.	Koncert v ZUŠ	680
<b>Spolu:</b>		<b>18160</b>
<b>Zostatok:</b>		<b>440</b>

**Čerpanie prostriedkov ZRPŠ  
v 2. Polroku 2008/2009.**

<b>Vybraté:</b>	1.trieda: 160 /16 detí/
	2.trieda: 225 /22 detí, 1 dieťa zaplatilo 5 euro/
	3.trieda: 250 /25 detí/
<b>Zostatok</b>	14,60 euro /440Sk/
<b>Spolu:</b>	649,60 euro

<b>P.č.</b>	<b>Názov:</b>	<b>Cena:</b>
1.	Batérie, borovič. - karneval	34,27
2.	Sprite- karneval	2,98
3.	Džúsy-karneval	13
4.	Droždie	0,64
5.	Materiál do pampúškov	16,9
6.	Rádiomagnetofón Watson	47,58
7.	CD	2
8.	Kalendár pre uč.	7
9.	Sponky-štipce-srdiečka	7
10.	Dekorač.ozdoby-dievčatko	17,3
11.	Dekorač. Ozdoby-zajac	16
12.	Trsteniarik-kniha	8
13.	Koncert hud.centrum	27
14.	Knihy pre predškolákov	148,71
15.	Futbal.súprava	15
16.	Oplátky,krupky-deň matiek	10
17.	Nafukovačka,zvieratká-MDD	118
18.	Sokoliari-vystúpenie	71
19.	Divadlo Čili	9
20.	Víno,káva -Šuja	3
21.	Knihy/Ktosčímpracuje/	26
22.	Torta	30
23.	Džúsy,minerálka	14
24.	Káva-rozlúč. S predšk.	3
	Rezy,dobošky	5
	<b>SPOLU:</b>	<b>651,51</b>
	Prečerpané o:	<b>1,91 eur</b>

Príloha č.3.

**Priemerná dochádzka deti do Materskej školy v šk. roku 2008-2009.**

Mesiac:	1.trieda.	2.trieda	3.trieda	Priemer za mesiac:	Priemer za celý šk. rok:
September	11,6	16,6	20,85	49,05	
Október	13,2	16,7	17,65	47,55	
November	9,2	14,5	18,25	41,95	
December	11,1	18,6	18,4	48,1	
Január	11,2	15,6	14,77	41,57	
Február	8,6	14,6	14,2	37,4	
Marec	13,4	12,9	16,61	42,91	
Apríl	13,7	14,90	15,89	44,49	
Máj	10,0	13,6	12,89	36,49	
Jún	10,9	13,7	16,98	41,58	
Priemer za šk.r.	11,29	15,17	16,64		43,1

Príloha č.4.

## **I. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v podmienkach Materskej školy v Rajci, ul.Mudrochova.10, v školskom roku 2008/2009**

Telesná výchova:

Plnením Programu výchovy a vzdelávania detí predšk. veku, sme rozvíjali pohybové, zdravotné a hygienické kompetencie detí . V telovýchovných činnostiach sa spájali prvky z rozvíjania poznania, jazykovej výchovy, hudobnej výchovy. Deti sú vekuprimerane pohybovo vyspelé.

Fyzickú zdatnosť sme rozvíjali rôznymi športovými akciami ako. zimná vychádzka detský maratón s členom maratón klubu v Rajci.

Deti pravidelne ,denne cvičili v telocvičných úboroch. Pri cvičení sa plnila požiadavka veku detí a fyziologické možnosti detí , ako fyziologická záťaž a výdrž.

Nedostatočne sa využívali pohybové aktivity pri pobyte vonku, otužovanie detí. Nedostatočne sa využívala terasa na každodenné cvičenie, bezény a záhradná sprcha pri hre s vodou. v letnom období

Nedostatočne sa vo výchovno-vzdelávacej činnosti plnil projekt Škola podporujúca zdravie – prevládala formálnosť.

Rozvíjanie poznania:

Prostredníctvom kontaktu detí so spoločenským prostredím /viď prílohu akcií v MŠ/, vychádzkami do prírody sme umožňovali deťom získavať komplexný pohľad na svet, rozširovali sme jeho vedomosti o praktické skúsenosti. Didaktické aktivity sme využili ako prostriedok tvorivosti, aktivity, samostatnosti, schopnosť riešiť problém, deti objavovali ďalšie súvislosti, či už v spoločenskom živote a v prírode.

Deti mali dostatok priestoru na absorbovanie a prezentáciu svojich kompetencií.

Môžem konštatovať, že deti majú vekuprimerane osvojené kompetencie v tejto oblasti.

Je závažné, aby sa projekt: "Škola podporujúca zdravie" včlenil do výchovno-vzdelávacieho procesu, nakoľko plnenie bolo formálne.

-viď prílohu „Kultúrno-spoločenské akcie a aktivity s rodičmi“

Jazyková výchova:

Deti mali dostatok priestoru a možností na prezentáciu vlastných komunikačných, jazykových a rečových kompetencií. Vo všetkých vekových kategóriách prebiehal podľa potreby individuálny prístup. V triedach 5-6 roč. detí prebiehali 2x do týždňa jazykové okienko, kde si deti precvičovali hovoridlá ,výslovnosť . Týmito cvičeniami sme napomáhali odstraňovať nesprávnu výslovnosť u detí s chybami v reči.

Deti s chybami reči boli pedagogicky diagnostikované v MŠ a následne bola rodičom odporúčaná logopedická poradňa. Rodičia prijali odporúčania a pani logopédka zaradila deti do svojho dispenzára.

Môžem konštatovať, že deti majú dobre osvojené jazykové kompetencie.

V ďalšom výchovno-vzdelávacom procese, hrových činnostiach, záujmových činnostiach je potrebné využívať divadelný paravan , kde si deti nevedomene a spontánne vyjadria svoje potreby, túžby, myšlienky, predstavy ,tieto vyjadrenia využijú pani učiteľky v ďalšej tvorivej

výchovno-vzdelávacej práci. Je vhodné využívať medzizložkové vzťahy ,kde si deti na pracovnej výchove, v hrových a záujmových činnostiach zhotovia rôzne druhy bábok a iných

rekvizít k dramatizáciám a dramatickým improvizáciám ,čím sa podporí nielen reč detí, ich komunikačné schopnosti ale aj ich tvorivosť , samostatnosť, vlastná prezentácia, bude sa rozvíjať verbálna a neverbálna komunikácia..

#### Matematické predstavy:

Výchovno-vzdelávacia činnosť sa vekuprimerane zameriavala na rozvoj strategického myslenia, tvorivosti, logickej úvahy, aktivity, samostatnosti pri riešení úloh a problémov, riešenie problémov s neukončeným koncom ,hľadanie rôzneho riešenia, ktorý viedol k výsledku. Deti si vo výchovno-vzdelávacom procese, v rôznych činnostiach precvičovali ľavo-pravú orientáciu. Svoju samostatnosť a prezentáciu vlastných vedomostí , svoju kreativitu, tvorivé myslenie prejavili na pracovných listoch a pri práci s drobným materiálom. Môžem konštatovať, že deti sú zodpovedne pripravené na vstup do 1. roč. ZŠ. V ďalšom edukačnom procese je naďalej potrebné poskytovať priestor na rozvoj tvorivého myslenia a prezentáciu vlastnej vedomostnej úrovne, samostatné riešenie problémov, rébusov.

#### Literárna výchova:

V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti z literárnej výchovy bola odporúčene zastúpená požiadavka „Programu výchovy a vzdelávania detí predškolského veku“, a to výchova literatúrou a výchova k literatúre. Deti mali kladný vzťah k literárnemu a slovesnému umeniu. Pravidelným „čítaním na pokračovanie“, sa vypestoval vzťah ku knihám aj u detí ,kde sa v rodinnom prostredí uprednostňuje televízor a nie čítanie kníh. Deti získali s učiteľkami veľmi blízky kontakt, vedome sa tešili na tieto čítania. Z detí sa stali pozorní poslucháči. Prostredníctvom ľudových tradícií sa deti oboznamovali s ľudovou slovesnosťou -vystúpenie dets. skupiny pri MsKS s pásmom „Od Lucie do Troch kráľov“ a s pásmom tradícií pred vianočnými sviatkami v rajeckom regióne. Deti sa prezentovali aj dramatickým umením ,hlavne deti 5-6 ročné a to vystúpeniami pre mladšie deti a v „Divadelnej Šuji“, v rámci okresu na stretnutí Špeciálnych základných škôl. Bábkovými divadielkami sa prezentovali herci –profesionáli, ktorí navštívili našu MŠ. Deti boli kultivované a na svoj vek vyspelé publikum. V ďalšej edukačnej činnosti je žiadúce, využívať detský paravan , ako prostriedok, kde deti samostatne, tvorivo budú prezentovať svoje predstavy, túžby, svoju reč, komunikačné schopnosti, prejavia svoju tvorivú fantáziu.

#### Hudobná výchova:

Hudba detí obklopovala podstatný čas pobytu v MŠ. Hudba pôsobila ako stimulujúci a upokojujúci činiteľ. Všetky hudobné činnosti –spev, inštrumentálne činnosti, počúvanie hudby, muzikoterapia rozvíjali nielen hudobný a vedomostný obzor detí, ale v symbióze s hudbou sa rozvíjalo u detí estetické cítenie , schopnosť počúvať a vnímať rôzne žánre hudby , vnímať zvuk jednotlivých hudobných nástrojov, ich tón a farbu. Praktickou činnosťou deti objavovali výrazové prostriedky rytmických nástrojov v Orfovom inštrumentári. Nácviikom nových piesní, pohybových hier so spevom ,tancom, tanečnými improvizáciami sa rozvíjali hudobné kompetencie detí. K nezabudnuteľným zážitkom patria koncerty v Mestskej základnej umeleckej škole. Deti sa prezentovali ako pozorný a vnímavý poslucháči. Môžem konštatovať, že deti majú veku primerane osvojené hudobné vedomosti.

V ďalšej výchovno-vzdelávacej práci je potrebné naďalej rozširovať detský piesňový a hudobno-pohybový repertoár.

#### Výtvarná výchova:

Počas celého obdobia dieťaťa v MŠ, boli deti oboznamované s farbou, miešaním farieb, využitím farebnej palety, boli oboznamované s rôznymi výtvarnými technikami. Deti mali dostatok priestoru na vyjadrenie svojich predstáv a fantázie. Deti využili voľnosť, podporovali sme tvorivosť a experimentovanie s farbou. Deti boli vedené k estetizácii prostredia, kde sa rozvíjal a utváral komplexný estetický vkus a cit detí. Estetické cítenie sa rozvíjalo aj v prírodnom prostredí, kde deti všetkými zmyslami vnímali krásu, farby, usporiadanie a jedinečnosť prírodných scenérií. 5-6 roč. deti boli oboznamované so základmi aranžovania prírodnín v MŠ aj v Remeselnej dielni. V Remeselnej dielni sa oboznámili s remeslami a pomôckami typickými pre náš región, vyskúšali si tiež prácu s týmito pomôckami –tkanie kobercov, pletenie košíkov, výzdoba medovníčkov a pod. Deti získali nielen pracovné zručnosti, ale obohatili sme aj ich intelektuálnu stránku kompetencií.

Výtvarné práce detí boli prezentované na výstavkách pri triedach, celoškolskej výstave konanej 2x v roku v priestoroch MŠ pri príležitosti Vianoc a Veľkej noci a tiež v Radnici 2x v roku pre širokú verejnosť a to, pri príležitosti voľnej prezentácie prác detí našej MŠ a pri príležitosti MDD.

V triedach 5-6 ročných detí boli pravidelne realizované 2x v týždni grafomotorické cvičenia, kde deti samostatne, hrovou formou zdokonaľovali vizuálno-motorické činnosti, precvičovali ľavo-pravú orientáciu, zdokonaľovali zručnosti, ktoré im napomôžu pri písaní.

Môžem konštatovať, že výtvarné a grafomotorické zručnosti detí sú na dobrej úrovni.

V budúcnosti je žiadúce vyberať a realizovať, oboznamovať deti vo VVČ s rôznymi výtvarnými technikami.

#### Pracovná výchova:

Ťažiskom pracovnej výchovy bolo u detí podnecovať a rozvíjať schopnosť koncentrácie na pracovnú činnosť a dokončiť začatú prácu. Rozvíjali sa pracovné kompetencie detí, oboznamovali sa s rôznorodosťou materiálu, rôznymi pracovnými technikami. V prácach deti prejavili samostatnosť, tvorivosť, kreativitu, predstavy, fantáziu, neopomínali sme ani estetické požiadavky na výrobok. Súbežne sa upevňovali sebaobslužné a pracovné návyky detí, ako osobná hygiena, hygiena prostredia, zachovanie bezpečnosti, ohľaduplnosť, poriadok v pracovnom prostredí, ďalšie využitie odpadového materiálu.

V Remeselnej dielni v priebehu roka poznávali remeslá, ktoré boli typické pre región Rajca. Kompetencie detí sú na dobrej úrovni.

V budúcnosti je žiadúce oboznamovať deti so širšou paletou materiálov, ich využitím. Je vhodné vo väčšej miere využívať odpadový a prírodný materiál.

#### Prosociálna výchova:

Rešpektovali sme tvorivo-humanistický prístup k deťom, akceptovali sme základné práva dieťaťa a to „Deklaráciu práv dieťaťa“ a Chartu ľudských práv“, od týchto požiadaviek sa odvíja aj Národný program vo výchove a vzdelávaní – Milénium.

Na dosiahnutie dobrej úrovne v oblasti prosociálnej výchovy, sme využívali zážitkové učenie, kde deti prostredníctvom hry, alebo samostatnej činnosti boli akoby konfrontované s realitou a tieto modelové situácie riešili a hodnotili v duchu veku primeraných mravných hodnôt.



Môžem konštatovať, že deti boli rešpektované ako osobnosti, boli rešpektované ich práva, ale aj zmysel pre plnenie požiadaviek a dodržiavanie pravidiel. Postupne sa vytvárali základy osobnej zodpovednosti v tej najelementárnejšej podobe.

V oblasti prosociálnej výchovy vytvárať a realizovať modely, kde deti budú hodnotiť seba a iných, svoju činnosť, činnosť druhého, svoje postoje, postoje iných, svoje názory, názory iných, svoje správanie, správanie druhého.

Spolupráca s rodinou.

Spoluprácu hodnotím kladne. Rodičia boli ochotní prispieť brigádou na školskom dvore, drobnými opravami v interiéri MŠ. Rodičia nosia podľa možnosti pre deti odpadový papier na kreslenie, kriedy, kopírujú pracovné listy. Ako dar od rodičov dostala naša MŠ knihy, hračky. Rodičia sa priamo zúčastňujú triednych schôdzok ZRPŠ, tvorivých dielní – jeseň- práce s prírodninami – Halloween“, zima – zdobenie perníkov, výroba vianočných ozdôb, jar – veľkolnočná výzdoba, zdobenie kraslíc, pletenie korbáčov Mikulášskej, zimnej vychádzky, karnevalu, MDD, Rozlúčky s predškolákmi - gardenparty. Materská škola je otvorená, rodič do nej môže vstúpiť podľa želania a potrebu uvidieť svoje dieťa – túto možnosť rodičia využívajú sporadicky.

Je vhodné anketou, alebo dotazníkom zistiť, čo rodičia od MŠ očakávajú, na tomto poznatku znovu skvalitniť výchovno- vzdelávací proces a spoluprácu s rodinou.

Spolupráca so základnými školami v meste:

Spoluprácu hodnotím kladne. Riaditelia škôl, učiteľky a vychovávateľky sú ústretový, takže naše deti sa majú možnosť oboznámiť s prostredím oboch škôl v meste.

Na začiatku roka sa panie učiteľky ZŠ a MŠ oboznámia s požiadavkami a kompetenciami, detí predškolského, ktoré majú deti ovládať pri vstupe do 1. roč. ZŠ.

Deti sa tiež oboznamovali s prácou prvákov, pozorovali ich činnosť. Panie učiteľky prvých ročníkov vtiahli naše deti do vyučovacieho procesu hrovou formou, deti boli aktívne a dychtivé, či sa ich ešte niečo pani učiteľka 1.roč. opýta. Deti prejavili svoje vedomostné kompetencie, ktoré sú na dobrej úrovni.

Je záväzná pozývať aspoň 1x v roku do MŠ učiteľky 1. ročníkov na triedne schôdze ZRPŠ, tým uľahčovať vstup do ZŠ nielen deťom, ale aj ich rodičom, oboznamovať ich s požiadavkami školy na deti.

Spolupráca so Základnou umeleckou školou.

Spoluprácu hodnotím kladne. Deti navštívili MZUŠ 2x. Učelia a žiaci školy pre nich pripravili výchovné koncerty, ktoré sú vždy motivované rozprávkou, deti zároveň počúvajú hudbu, poznávajú hudobné nástroje.

Veľmi komorne zapôsobil na deti v MŠ koncert husľového telesa, kde deti mali možnosť lepšie spoznať tvar, zvuk, farbu, techniku hry na jednotlivých strunových nástrojoch

Hudobnou rozprávkou „Popolvár“, ktorým sa prezentovalo Hudobné centrum z Bratislavy, sme priblížili deťom, že rozprávka sa dá nielen čítať, ale aj hrať na hudobných nástrojoch a spievať.

Deti sú nepriamo vtiahnuté do činnosti, spievajú, tleskajú, dupkajú, sú spontánne. Zároveň výborne prejavili svoje hudobné kompetencie.

Spolupráca so Školskou jedálňou.

Vzájomnú spoluprácu hodnotím kladne. Riaditeľka MŠ je pravidelne prizývaná ku tvorbe jedálnych lístkov. Riaditeľka ŠJ rešpektuje požiadavky riaditeľky MŠ s ohľadom organizácie podávania stravy, dodržiavanie stolovania na patričnej kultúrno-spoločenskej úrovni /samostatnosť detí pri obsluhu s jedlom-naliať si nápoj, natrieť si chlieb/.

Pri plnení projektu „Škola podporujúca zdravie“ podľa miestnych možností, sa riaditeľka ŠJ snaží plniť požiadavku z projektu – zdravá výživa, dodržiavať normy pri podávaní šalátov zo surovej zeleniny a ovocia, kyslomliečnych potravín a cereálií.

V budúcnosti je žiadúce zapojiť materskú školu do „mliečneho programu“, vyhláseného MŠ SR.

**Spolupráca so zriaďovateľom:**

Spoluprácu hodnotím kladne. Zriaďovateľ v rámci svojich možností sa snaží riešiť požiadavky zo strany Materskej školy. Materská škola je veľmi dobre pripravená vždy na začiatok školského roka, čo sa týka učebných pomôcok, papiera, kresliaceho materiálu, hračkami, čistiacimi prostriedkami, osobnými ochrannými prostriedkami pre zamestnancov.

Mzdové požiadavky zamestnancov sú zo strany zriaďovateľa realizované načas.

Zriaďovateľ pravidelne uhrádza faktúry za energie. Materská škola hľadá rezervy na šetrenie energiami.

V budúcnosti je žiadúce užiť spolupracovať aj s poslancami mestského zastupiteľstva, v dôsledku plnenia uznesení, ktoré boli prijaté na MZ / MZ schválilo pre MŠ internet, dodnes však nie je zapojený/.

V Rajci 29.6.2009

**Materská škola**

Mudrochova 10

15.6.2009

Riaditeľka Materskej školy.



**Kultúrno – spoločenské podujatia , aktivity s rodičmi,  
aktivity s inými organizáciami podieľajúcich sa na výchove  
a vzdelávaní detí v školskom roku 20089 – 2009**

Dátum:	Názov akcie:
2.9.-30.9.09	Výstava prác detí z Vv a Pv v Radnici
20.10.08	Návšteva výstavy ovocia a zeleniny v pastoračnom centre
21.10.08	Koncert Hudobného centra „O drozdovi“
23.10.08	Program v KD – mesiac úcty k starším
24.10.08	Tvorivé dielne s rodičmi – práca s prírodninami – Halloween
5.11.08	Divadelná Šuja – vystúpenie – dramatizácia „Jablčko“
18.11.08	MsKS – čítanie rozprávok P.Dobšinského
2.12.08	Tvorivé dielne s rodičmi - pečenie perníkov v MŠ, zdobenie, výroba vianočných ozdôb
3.12.08	Návšteva koncertu v ZUŠ
5.12.08	Návšteva Mikuláša v MŠ – účinkovali žiaci zo ZČŠ J.Vianneyho
8.12.08	Návšteva „Vianočného vystúpenia „ tanečnej skup. GDI
9.12.08	MsKS – Remeselná dielňa – zdobenie perníkov
12.12.08	MsKS – ľudové tradície – „Lucie“ – ukážka
19.12.08	MsKS – návšteva „živého Betlehema“ – ľud.tradície
21.1.09	ZŠ ul. Lipova– návšteva 1. roč.
27.1.09	ZČŠ J.Vianneyho – návšteva 1. roč.
5.2.09	ZČŠ J.Vianneyho – návšteva ŠKD
11.2.09	MsKS – Radnica – výstava drotárskeho umenia
13.2.09	Karneval detí z MŠ v Klube dôchodcov s rodinnými príslušníkmi
17.2.09	ZŠ Lipova – návšteva ŠKD
9.3.09	MsKS – Remeselná dielňa – zdobenie kraslíc
1.4.09	Tvorivé dielne s rodičmi – výroba veľkonočných ozdôb,zdobenie kraslíc
27.3.09	Hudobné centrum – koncert „Ženilo sa motovidlo“
1.4.09	MsKS – mest. knižnica – Čítanie poviedok M.Ďuričkovej
30.4.09	Deň Zeme a Deň vody – ekohry v šk. záhrade a v prírode
10.5.09	MsKS – program detí z MŠ pri príležitosti celomestských osláv Dňa matiek
14.5.09	S rodinou – Moja mama – oslavy Dňa matiek v MŠ
1.6. – 30.6.09	Výstava prác z Vv a Pv v Radnici
2.6.09	Beseda s rybárom
8.6.09	Pozvánka zo Špeciálnej zákl. školy v Šuji – vystúpenie sokoliarov Z Bojníc
4.6.09	Maratón klub Rajec - Beh Wolrd Harmony Run – svetový beh pre zdravie - účasť a beh detí z MŠ
5.6.09	Beseda s lesníkom
15.6.09	Čili divadlo pri MsKS – divadlo – Pamodaj šťastia lavička, O zázračných balónoch

17.6.09	Beseda s príslušníkmi Policajného zboru SR a Mestskej polície
20.6.09	Beseda s príslušníkmi Hasičského zboru SR
28.6.09	Deti – deťom – pásmo piesní, dramatizácií, slovesného umenia, hier pri príležitosti MDD
29.6.09	MsKS – kreslenie na asfalt pri príležitosti MDD na ploche na námestí
29.6.09	S rodinou – garden party – Rozlúčka s predškólákmi