

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti MŠ Obrancov mieru 400/51 015 01 Rajec za školský rok 2013/2014

Vypracovala:

Dana Dubeňová – poverená riadením MŠ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2011-2014
4. Plánu práce MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec na šk. rok 2013/2014
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec

6. Ďalšie podklady:

Školský vzdelávaci program :Chceme byť zdraví, chceme sa hrať

Školské projekty: V zdravom tele zdravý duch, Detským srdiečkam, Cestička pre zdravie, Zvedavko objavuje počítač, Zvedavko spoznáva prírodu

Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried v šk. r. 2013/2014

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Obrancov mieru 400/51 015 01 Rajec

Telefónne číslo: 041/542 24 33

e-mailová adresa: msom@rajec.sk

Zriaďovateľ: Mesto Rajec

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Dana Dubeňová | poverená riadením materskej školy |
| Vlasta Lednická | vedúca ŠJ |

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 15.3. 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

| P .č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/delegovaný/ |
|-------|----------------------|----------|--|
| 1. | Mgr. Marta Foltánová | predseda | zástupca za pedagogických zamestnancov |
| 2. | Marta Harantová | člen | zástupca za ostatných zamestnancov |
| 3. | Mgr. Miriama Uričová | člen | zástupca rodičov |
| 4. | Jana Vojteková | člen | zástupca rodičov |
| 5. | Mgr. Bohdan Jonek | člen | zástupca zriaďovateľa |
| 6. | Mgr. Róbert Augustín | člen | zástupca zriaďovateľa |
| 7. | Ivana Zbýňovcová | člen | zástupca zriaďovateľa |

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2013/2014

Rada školy pri Materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec pracovala v školskom roku 2013/2014 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec a Štatútu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec.

V školskom roku 2013/2014 Rada školy prerokovala a schválila

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2012/2013
- školský poriadok na školský rok 2013/2014
- ročný plán rady školy
- výročnú správu rady školy za rok 2013
- oboznámila sa s Plánom školy na školský rok 2013/2014
- oboznámila sa s rozpočtom na rok 2014
- oboznámila sa s návrhmi na počty prijímaných detí do MŠ na školský rok 2014/2015
- prerokovala dodatok č. 1 k školskému poriadku na školský rok 2013/2014
- oboznámila sa s hodnotením Školského vzdelávacieho programu: Chceme byť zdraví chceme sa hrať

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa a materskej školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada MŠ- všetci pedagogickí zamestnanci
Rada školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec
Rada rodičov
Metodické združenie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Zasadnutia pedagogickej rady boli zvolávané podľa vopred vypracovaného plánu, ktorý tvorí súčasť Plánu práce školy. Pedagogická rada na svojich zasadnutiach v školskom roku 2013/2014 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Obrancov mieru Rajec za šk. rok 2012/2013, Plán práce materskej školy na školský rok 2013/2014, Školský poriadok na školský rok 2013/2014, Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2013/2014, spôsob plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti a vedenie pedagogickej dokumentácie, prerokovala podmienky prijímania detí do MŠ na šk. rok 2014/2015, dodatok č.1 k Školskému poriadku na školský rok 2013/2014. Obsahom zasadnutí boli tiež informácie o platných právnych predpisoch a ich zmenách, riešenie aktuálnych odborných otázok edukačného procesu, odborné referáty, správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried v školskom roku 2013/2014, analýza kontrolnej činnosti za školský rok 2013/2014 a hodnotenie Školského vzdelávacieho programu: Chceme byť zdraví chceme sa hrať.

Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti schváleného na šk. rok 2013/2014 pod vedením vedúcej metodického združenia p. Zuzany Gajdošovej. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci. Plán metodického združenia v školskom roku 2013/2014 bol zameraný na:

- oboznámenie s pripravovaným návrhom nového Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy
- skvalitňovanie edukačného procesu zavádzaním inovatívnych metód, využívaním moderných učebných pomôcok a interaktívnej tabule
- výmenu poznatkov zo vzdelávacích podujatí

Rada rodičov

Rada rodičov bola v školskom roku 2013/2014 doplnená o nových členov na 1. plenárnom rodičovskom združení. Každá trieda má zvolených dvoch zástupcov z radov rodičov. Predsedom rady rodičov bola v školskom roku 2013/2014 p. Tatiana Veselá a hospodárkou p. Mária Mikolková. Rada rodičov úzko spolupracovala s vedením materskej školy, na svojich zasadnutiach riešila otázky spolupráce rodiny a školy, pripomienky a návrhy rodičov, spolupodieľala sa na organizovaní a finančnom zabezpečení podujatí organizovaných materskou školou, 2 krát ročne kontrolovala hospodárenie s finančnými prostriedkami poskytovanými materskej škole rodičmi na nákup hračiek a učebných pomôcok, podieľala sa na získaní sponzorov, organizovaní a financovaní oslavy Dňa otcov v materskej škole.

Údaje o počte detí materskej školy

| Stav detí k 15.9.2013 | | | | | | Stav detí k 31.8.2014 | | | | | |
|-----------------------|-------------------|------------|-----------|----------|----------|-----------------------|-------------------|------------|-----------|----------|----------|
| Trieda | Počet detí celkom | Z toho | | | | Trieda | Počet detí celkom | Z toho | | | |
| | | Do 3 rokov | 5 roč. | ŠVVP | OPŠD | | | Do 3 rokov | 5 roč. | ŠVVP | OPŠD |
| 1. | 20 | 1 | | | | 1. | 20 | | | | |
| 2. | 22 | | | | | 2. | 23 | | 17 | | |
| 3. | 22 | | 22 | | 2 | 3. | 21 | | | | 2 |
| 4. | 22 | | 14 | | 2 | 4. | 21 | | 8 | | 1 |
| Spolu | 86 | 1 | 36 | 0 | 4 | Spolu | 85 | 0 | 25 | 0 | 3 |

ŠVVP- deti so špeciálnym výchovno-vzdelávacími potrebami

OPŠD -odložená povinná školská dochádzka

| | |
|----------------------------|-----------|
| Odchádzajúcich do ZŠ | 31 |
| Odložená školská dochádzka | 3 |

Počet detí z iných obcí:

| Názov obce | Počet detí |
|---------------|------------|
| Šuja | 2 |
| Kľače | 1 |
| | |
| Spolu: | 3 |

Dochádzka detí v školskom roku 2013/2014

| mesiac | 1.tr. | 2.tr. | 3.tr. | 4.tr. | Ø dochádzky | Ø v % |
|------------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-----------|
| September | 14 | 19 | 19 | 17 | 69 | 80 |
| Október | 13 | 17 | 18 | 18 | 66 | 77 |
| November | 16 | 19 | 18 | 19 | 72 | 84 |
| December | 11 | 16 | 18 | 17 | 62 | 72 |
| Január | 15 | 17 | 19 | 16 | 67 | 78 |
| Február | 9 | 19 | 16 | 16 | 60 | 71 |
| Marec | 13 | 17 | 15 | 14 | 59 | 69 |
| Apríl | 17 | 18 | 15 | 16 | 66 | 78 |
| Máj | 16 | 16 | 18 | 14 | 64 | 75 |
| Jún | 15 | 19 | 19 | 17 | 70 | 82 |
| Júl | - | - | - | - | 18 | |
| August | | | | | | |
| Spolu: | 139 | 177 | 175 | 164 | | |

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2013/2014 sme výchovno-vzdelávací proces realizovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu: Chceme byť zdraví chceme sa hrať. Prostredníctvom rozmanitých edukačných činností sme plnili všeobecné ciele a požiadavky, ktoré sa vzťahujú na obsah výchovy a vzdelávania a rozvíjali kľúčové kompetencie u detí

Psychomotorické kompetencie: Pohybové a relaxačné cvičenia sme uskutočňovali denne s dodržiavaním psychohygienických zásad. Pravidelnosť cvičenia sa odzrkadlila v záujme detí o cvičenie a v celkovej úrovni psychomotorických kompetencií. Túžbu a ochotu pohybovať sa prejavuje väčšina detí- pri pohybových cvičeniach deti radi využívajú prúdové cvičenia na prekážkovej dráhe, rôzne náčinie a náradie -poznajú názvy základných polôh a pohybov. Prínosom z hľadiska rozvíjania špeciálnych pohybových zručností bola realizácia doplnkových pohybových aktivít ako bol plavecký výcvik pre 5-6 ročné deti, ale aj zaraďovanie ďalších pohybových aktivít do organizačných foriem denných činností- jazda na bicykloch a kolobežkách Podporovali sme denný návyk k pohybu, deti si uvedomujú jeho význam prospieť zdravia. Deti majú osvojené hygienické a sebaobslužné návyky. Niektoré 5-6 ročné deti majú rezervy vo viazaní, šnurovaní a používaní príboru. Pravidelným zaraďovaním grafomotorických cvičení sme viedli deti k nácviku jednotlivých grafických tvarov. U niektorých detí pretrváva nesprávne držanie písacích potrieb a nesprávne sedenie. Vo výtvarných prácach sa prejavuje tvorivosť, deti s obľubou kreslia maľujú a modelujú na rôznu tému. Na kreslenie sme u 5-6 ročných detí využívali program Natural ART.

Sociálne a osobnostné kompetencie sme rozvíjali v denných aktivitách. Prosociálnymi aktivitami prostredníctvom projektu Detským srdiečkam a aktivizujúcimi metódami –ranný kruh, tvorba pravidiel sme podporovali a budovali u detí otvorenosť, dôveru, úprimnosť, potrebu sebarealizácie. Deti si uvedomujú svoju identitu, majú vypestovaný kladný vzťah k rodine a k mestu v ktorom žijú. Postupne si utvárali pre život dôležitú emocionálnu gramotnosť, empatiu, schopnosť oceniť kamarátove schopnosti a ohodnotiť svoje vlastné. Deti sa prejavujú ako vyrovnané, dokážu sa presadiť v kolektíve adekvátne svoju veku. 5-6 ročné deti zvládajú organizovanie hry, dokážu v nej zotrvať a dokončiť ju. Preberajú zodpovednosť za činnosť skupiny v rôznych riadených a spontánných aktivitách. Vyhľadávaním rôznych informácií na internete na rôzne témy sme podporovali akceptovanie a chápanie multikultúrnych odlišností detí a dospelých.

Komunikatívne kompetencie: Komunikatívne kompetencie sme cielene rozvíjali podnetným jazykovým prostredím a variabilnými učebnými pomôckami- encyklopédiami, maľovaným čítaním, čo podporovalo aj predčitateľskú gramotnosť. Deťom sme poskytovali správny rečový vzor. Snažili sme sa utvárať správne rečové návyky, cibrili sme zreteľnú výslovnosť hlások. Deti dokážu určovať začiatkové a posledné písmeno v slove. Prostredníctvom internetu- sledovaním, počúvaním deti získavali predstavu o multikultúrnej odlišnosti- dorozumievanie sa inými jazykmi. Deti spontánne nadväzujú rozhovor medzi sebou a dospelými. Komunikácia je na dobrej úrovni. Dokážu spontánne rozprávať o svojich zážitkoch, poznatkoch a potrebách. S porozumením počúvajú príbehy a rozprávky. Príbeh alebo rozprávku dokážu samostatne prerozprávať. K utváraniu vzťahu k literárnemu a dramatickému umeniu napomáhalo hranie divadiel v MŠ profesionálnymi bábkohercami. Reč po formálnej stránke je u niektorých detí nesprávna- pretrváva nesprávna výslovnosť niektorých hlások - tieto deti boli v logopedickej starostlivosti.

Kognitívne a učebné kompetencie: Deti prejavovali záujem o výchovno-vzdelávaciu činnosť. V edukačnom procese sme využívali prirodzenú emotívnosť a túžbu detí poznávať, využívali sme zážitkové učenie a dostupný didaktický materiál, aby deti mohli spoznávať súvislosti a objavovať riešenie jednoduchých problémov. Podporovali sme u detí aktivitu v individuálnom a skupinovom učení, rozvíjali sme sústredenie na primerane dlhý čas. Dĺžka koncentrácie pozornosti sa vekom u detí predĺžila a ustálila. Napriek tomu sa u niektorých detí vyskytuje slabšia koncentrácia. Deti kladú veku primerané otázky, dožadujú sa odpovede. Väčšina detí dokončuje činnosti v požadovanom čase.

U niektorých detí sa vyskytuje pomalšie tempo, potrebujú dlhší čas na dokončenie činnosti. Deti chápu a dokážu pracovať s primeranými pojmi, znakmi a symbolmi. Postupne sa učia hodnotiť svoj vlastný výkon a uznať aj výkon iných detí. Matematická gramotnosť je na primeranej úrovni.

Informačné kompetencie detí sú na veľmi dobrej úrovni. Významnou pomôckou pri rozvíjaní informačných kompetencií bola interaktívna tabuľa a digitálne hračky Bee Bot a Constructa Bot, mikrofón Easy Speak fotoaparát, MP3, detské časopisy, knihy a encyklopédie. 5-6 ročné deti samostatne dokážu čítať kreslený príbeh a s pomocou učiteľky aj písať obrázkový list. Deti s obľubou navštevovali digitálne kútiky v triedach a úspešne riešili detské edukačné softvéry. Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme koncipovali ciele zo školského projektu Zvedavko spoznáva počítač, ktorými sme podporovali informačnú a digitálnu gramotnosť detí.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k júnu 2014

| | |
|---|----|
| Zamestnanci MŠ spolu | 11 |
| Z toho pedagogickí: | 8 |
| -kvalifikovaní | 8 |
| -nekvalifikovaní | - |
| -dopĺňajúci si vzdelanie | - |
| Z toho nepedagogickí: | 3 |
| -školský psychológ | - |
| -špeciálny pedagóg | - |
| -upratovačky | 3 |
| Zamestnanci ŠJ spolu | 4 |
| Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ | 15 |

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2013/2014

| | k 15.9.2014 | k 31.7.2014 | k 31.8.2014 |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Celkový počet pedagógov | 8 | 8 | 5 |
| Počet odborne vyučujúcich | 8 | 8 | 5 |
| Počet neodborne vyučujúcich | 0 | 0 | 0 |

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2013/2014

Riaditeľka školy vypracovala Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014. Každá učiteľka mala vypracovaný osobný plán profesijného rastu.

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov sa v školskom roku 2013/2014 realizovalo s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v škole formou:

- odborných referátov a prezentácií na pedagogickej rade
- štúdiom odbornej literatúry
- štúdiom školskej legislatívy

Riaditeľka školy sa zúčastnila na celoslovenskej konferencii –Inovácie vzdelávacieho obsahu pre materské školy v Hornom Smokovci.

Na celoslovenskej odbornej konferencii Spoločnosti pre predškolskú výchovu v Bytči – Hra v predprimárnej edukácii a 20. Sneme Spoločnosti sa zúčastnila riaditeľka školy a 1 pedagogický zamestnanec.

Na vedecko-odbornej konferencii v Rajeckých Tepliciach s názvom Rovnosť a kvalita v predškolskom vzdelávaní ako predpoklad udržateľného rozvoja, ktorú organizoval Slovenský výbor a Český výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu sa zúčastnili 2 pedagogickí zamestnanci.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

| Aktivity organizované materskou školou | Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila |
|---|---|
| aktivity na Dopravnom ihrisku v spolupráci s mestskou políciou | Výstava záhradkárov -výtvarné práce detí |
| výchovný koncert v MŠ – Ja som dobrý remeselník | Verejné vystúpenie detí Klube dôchodcov a Domove vďaky pri príležitosti Mesiaca úcty k starším |
| aktivity v spolupráci so Školou ochrany prírody Varín- NP Malá Fatra- Myšacia exkurzia, Tajomstvo lesa, Prečo nemá hus pávi chvost , Keď je krajina znečistená, Vodný kolotoč | 2x ročne celoškolská výstava prác detí v priestoroch Mestskej radnice Lucie- spoznávanie ľudových zvykov v spolupráci s MsKS |
| „Jesenné kúzlenie –akcia pre deti a rodičov“ | Návšteva Živého betlehema |
| „Zdobenie medovníčkov- akcia pre deti a rodičov“ | Zážitkové čítanie v spolupráci s KŠŠ v Rajci- |
| Divadelné predstavenia: Neobyčajný týždeň, Hugo a jeho sladkosti, Dedko ťahá repku, Rozprávka z mlyna, Katkine výmysly, Lomidrevo, V komore je myš, Sen jedného duba, Emulienka | účasť na výstave na radnici s odborným výkladom: História biblie |
| Hudobná rozprávka: Ježko | divadelné predstavenie: Dubkáčik a Budkáčik- Čili divadlo pri MsKS v Rajci divadelné predstavenie :Život hmyzu |
| Interaktívne predstavenie: Víťanie jari | Spolupráca so Školou ochrany prírody Varín |
| Detský karneval v MŠ | hudobné koncerty 2- krát ročne v ZUŠ |
| Vianočný koncert violončelistov v MŠ | Výtvarné súťaž: Dielo tvojich rúk |
| Vianočné besiedky v MŠ | Spolupráca so ZUŠ- krúžková činnosť |
| Beseda so zverolekárkou | Spolupráca s Materskou školou Mudrochova |

| | |
|--|---|
| Návšteva detí v 1. ročníku ZŠ Lipová a Katolíckej spojenej školy v Rajci | Návšteva predškolákov v ZUŠ – vo violončelovej triede |
| Deň otvorených dverí | Účasť na Adventných dielnach v KSS |
| Fotenie detí-2-krát ročne | |
| Odborná prednáška pre rodičov: Školská pripravenosť | |
| Ukážky priamej práce s deťmi pre rodičov | |
| Vystúpenie sokoliarov v MŠ | |
| Vystúpenie záchranárov- psovodov v MŠ | |
| Deň matiek- triedne besiedky | |
| Návšteva mestskej knižnice | |
| Návšteva múzea | |
| Plavecký výcvik pre 5-6 ročné deti | |
| Olympijský deň s MŠ Mudrochova | |
| Oslava MDD- školský výlet | |
| Oslava Dňa Otcov | |
| Rozlúčka s predškolákmi | |

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Škola má vypracované projekty : V zdravom tele zdravý duch, Cestička pre zdravie, Detským srdiečkam, Zvedavko objavuje počítač, Zvedavko spoznáva prírodu.

V školskom roku 2013/2014 sa materská škola zapojila do vyhlásených projektov:

- projekt „Farebný svet na papieri – zapojením do projektu škola získala škola edukačné materiály
- národný projekt: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva- zapojením do projektu škola získala digitálny set- interaktívnu tabuľu, notebook a farebnú tlačiareň.

Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola je 4 triedna, umiestnená v dvoch účelových budovách. Súčasťou je školská jedáleň, práčovňa a kotolňa. Každá trieda má samostatnú šatňu, herňu a hygienické zariadenie. V dvoch triedach sa nachádzajú stabilné spálne, v dvoch triedach sa ležadlá rozkladajú na odpoľudňajúci spánok. Súčasťou materskej školy je telocvičňa, relaxačná miestnosť a rehabilitačná miestnosť. Areál materskej školy tvorí priestranný školský dvor. Je vybavený 2 pieskoviskami, preliezačkami. a domčekom Deduška Večernička. Školský dvor slúži na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačné aktivity, pohybové a relaxačné cvičenia a realizáciu aktivít podľa plánu školy. V areáli školského dvora sme v spolupráci so zriaďovateľom v školskom roku 2013/2014 realizovali opravy hojdačiek a lavičiek. Vybavenie materskej školy učebnými, didaktickými pomôckami a digitálnou technikou je na veľmi dobrej úrovni. V spolupráci so zriaďovateľom sme v šk. roku 2013/2014 zmodernizovali prostredie tried zakúpením nových učebných pomôcok, interaktívnej tabule a notebooku pre predškolákov. Hračky, detskú literatúru a výtvarný materiál sme na jednotlivé triedy zakúpili z finančných príspevkov od rodičov. Z finančných prostriedkov získaných z 2 % daní z príjmov sme školskom roku 2013/2014 zakúpili nové edukačné softvéry a podložky pre digitálne hračky. Do 1. triedy boli dokúpené žalúzie z finančných prostriedkov získaných v tombole z Dňa otcov. V budúcnosti je potrebné v spolupráci so zriaďovateľom uskutočniť postupne výmenu ležadiel a šatňových skriniek 1.triede, výmenu detských stoličiek a nábytku, v areáli školského dvora je potrebné vymeniť oplotenie a uskutočniť náter preliezačiek a hojdačiek.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

1. Výška dotácie zo štátneho rozpočtu na 5-6 ročné deti za január–december 2013 dosiahla sumu 5577 €.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za obdobie od 1.9.2013 do 30.6.2014 tvorili sumu 6046 €, boli použité podľa legislatívnych predpisov na výchovno-vzdelávací proces detí a s ním spojené hmotné zabezpečenie.
3. Finančné prostriedky získané od fyzických osôb:
 - 2052 € príspevok od rodičov za účelom nákupu hračiek a učebných pomôcok na jednotlivých triedach.
4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov tvorili 2% z daní príjmu za rok 2013 vo výške 1084,17 €, ktoré budú použité v súlade so zmluvou medzi Mestom Rajec a nadáciou „Spoločne pre región“.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2013/2014 a ich hodnotenie

1. Motivovať pedagogických zamestnancov, aby svoje poznatky celoživotným štúdiom zavádzali do tematických plánov, aby využívali moderné metódy a formy vzdelávania a výchovy

Plnenie cieľa:

- nadobudnuté poznatky zo vzdelávacích podujatí a získané štúdiom odbornej literatúry využili učiteľky pri tvorbe interných projektov, týždennom plánovaní výchovno –vzdelávacej činnosti a tvorbe individuálnych plánov pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou
 - pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívali moderné publikácie: Dieťa a jeho svet a Kafomet
 - zavádzali inovatívne stratégie vo výučbe, a tak umožnili deťom lepšie pochopiť nové pojmy, podporovali ich tvorivosť
 - do procesu učenia včleňovali problémové úlohy prostredníctvom rozmanitej digitálnej techniky a autokorektívnej pomôcky Logico Primo

2. Informovanie rodičov o platnej legislatíve pre MŠ a organizačnom usporiadaní života detí v MŠ.

Plnenie cieľa: - rodičia získali informácie:

- na plenárnej schôdzi rodičovského združenia
- triednych schôdzach ZRŠ
- prostredníctvom školských dokumentov- Školského poriadku, ktorý je dostupný v obidvoch budovách MŠ
- na webovom sídle školy

3. Uplatňovať humanistickú výchovu a vzdelávanie, s právom na výchovu a vzdelávanie v súlade s Dohovorom o právach dieťaťa, právo na vlastnú individualitu a právo na celostný rozvoj osobnosti.

Plnenie cieľa: -v edukácii učiteľky rešpektovali práva dieťaťa, vývinové a individuálne špecifiká detí,

- zabezpečovali plnenie cieľov prostredníctvom plánov k právam dieťaťa vypracovaných na triedach,
- využívali moderné didaktické pomôcky a materiály –prezentácie, DVD -Čarovná hračka

4. Rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť osobnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si rešpektovať a tolerovať odlišnosť iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické vzťahy

Plnenie cieľa: - v triednej komunite detí boli učiteľkami podporované pozitívne sociálne vzťahy, kooperácia, tolerancia, akceptácia, pomoc iným, schopnosť podeliť sa s inými a schopnosť dohodnúť sa o činnosti,

- zabezpečovali plnením cieľov prostredníctvom školského projektu: Detským srdiečkam
- emocionálnu inteligenciu a sociálne kompetencie sme rozvíjali aj prostredníctvom rozličných umeleckých aktivít:
- divadelnými predstaveniami v MŠ
- koncertmi
- školskými slávnosťami a podujatiami: Detský karneval, besiedky, Rozlúčka s predškolakmi

5. Spolupracovať s partnerskou materskou školou a základnými školami v meste

Plnenie cieľa:

- spolupráca s MŠ Mudrochova bola zameraná na podporovanie zdravého spôsobu života detí v obidvoch materských školách -organizovali sme športové podujatia:
 - súťaživé dopoludnie –preteky s veterničkami v areáli školského dvora
- Olympijský deň – športové dopoludnie na ihrisku pre 5-6 ročné deti
- spolupráca so základnými školami bola zameraná na postupný prechod detí do 1. ročníka ZŠ
- deti navštívili 1. ročníky v ZŠ Lipová a v KŠŠ v Rajci
- spoločné cvičenie detí v telocvični v ZŠ Lipová
- zúčastnili sa na zážitkom čítaní a navštívili Adventné dielne v KŠŠ
- uskutočnili sme prednášku o pripravenosti dieťaťa na vstup do ZŠ pre rodičov za účasti pedagógov z obidvoch základných škôl v Rajci
- spoluprácou so ZUŠ v Rajci sme sa snažili sprostredkovať deťom hodnotné umelecké zážitky účasťou detí na výchovných koncertoch organizovaných ZUŠ a violončelovým koncertom v MŠ,
- krúžková činnosť - tanečný a výtvarný krúžok v MŠ pod vedením pedagógov zo ZUŠ v Rajci
- účasťou detí na otvorenej hodine vo violončelovej triede v ZUŠ

-

6. Profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovať elementárne poznatky o zdravom životnom štýle, pozdvihnúť úroveň enviromentálneho vedomia detí

Plnenie cieľa:

- integráciou cieľov ŠkVP a školských projektov Cestička pre zdravie a V zdravom tele zdravý duch do výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zážitkovým a hrovým učením
- dodržiavaním psychohygienických zásad a podmienok (pobyt na čerstvom vzduchu, dodržiavanie pitného režimu, čas odpočinku)
- účasťou 5-6 ročných detí na plaveckom výcviku
- rozšírením poznatkov z enviromentálnej výchovy prostredníctvom aktivít pre 5-6 ročné deti organizovaných v MŠ v spolupráci so Školou ochrany prírody Varín- NP Malá Fatra
- integráciou cieľov školského projektu : Zvedavko spoznáva prírodu do edukačného procesu

7. Zabezpečiť žalúzie na okná 1. triedy.

Zabezpečiť opravu oplatenia, náter preliezačiek a hojdačiek.

Doplňať učebné pomôcky, odbornú a detskú literatúru

Plnenie cieľa: Cieľ bol čiastočne splnený:

- dokúpili sme žalúzie do 1. triedy z finančných prostriedkov získaných od rodičov v tombole z Dňa otcov
- v spolupráci so zriaďovateľom sme realizovali opravu hojdačiek a lavičiek v areáli školského dvora
- z financií získaných z 2% daní z príjmov sme zakúpili edukačné softvéry a didaktické podložky pre digitálne hračky
- v spolupráci so zriaďovateľom a z finančných príspevkov poskytnutými rodičmi na hračky a učebné pomôcky sme zakúpili nové učebné pomôcky, odbornú a detskú literatúru

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti ,v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- realizácia aktivít pre rodičov a deti
- dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek
- spolupráca s rodičmi
- zapájanie sa do projektov
- kvalitná príprava detí na vstup do ZŠ
- krúžková činnosť v MŠ

Slabé stránky:

- Nedostatok financií na nové oplatenie a vybavenie školského dvora a zariadenie- tried a šatní-nábytok, stoly, stoličky, šatňové skrinky

Možnosti:

- Zvyšovať odbornosť pedagógov
- Aktívne využívanie informačno-komunikačnej technológie
- upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy
- zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania

Riziká:

- zníženie motivácie zamestnancov
- väčší záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ ako je možná kapacita školy
- administratívne zaťaženie pedagogickej a riadiacej práce
- neschválenie plánu kontinuálneho vzdelávania
- vykonávanie ostatnej činnosti na pracovisku
- opotrebovaný nábytok a ležadlá, podlahové krytiny,
- nevyhovujúce oplatenie školského dvora

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

Spolupráca s rodičmi podporovala rozvoj partnerského a poradenského vzťahu:

- Účasť na akciách školy
- Triedne besiedky
- Sledovanie priamej ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi
- Odborná prednáška pre rodičov
- Zabezpečovanie spolupráce s CPPP
- Rodičovské združenie
- Účasť detí na verejných vystúpeniach
- Účasť detí na kultúrnych podujatiach
- Vyučovanie náboženskej výchovy
- krúžková činnosť
- Oslava sviatkov detí (meniny, narodeniny)
- „Deň otvorených dverí“ pre nastávajúcich škôlkarov
- plavecký výcvik pre 5-6 ročné deti
- Práca detí s didaktickou technikou
- Profesionálne fotenie detí- portréty, tablá, skupinové fotenie
- školský časopis Zvedavček

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Spolupráca so zriaďovateľom Mestom Rajec pri zabezpečovaní čo najlepších podmienok pre výchovu, vzdelávanie a stravovanie detí v MŠ
- Pokračovanie v spolupráci s nadáciou „Spoločne pre región“ pre možnosť poberať 2% zo zaplatenej dane od rodičov a priateľov školy
- Spolupráca so školskou samosprávou Radou školy a rodičovskou radou RZ
- spolupráca s ďalšími subjektmi: mestské kultúrne stredisko, klub dôchodcov, jednota dôchodcov, Slovenský zväz záhradkárov, ŠOP Varín, Mestskou políciou, Hasičským zborom, Maratón klubom Rajec
- Spolupráca s Katolíckou spojenou školou, ZŠ Lipová, MŠ Mudrochova Rajec, s CPPP v Žiline a Kysuckom Novom Meste

Krúžková činnosť v škole

V školskom roku 2013/2014 prebiehalo v MŠ:

- vyučovanie náboženskej výchovy, ktorú so súhlasom rodičov navštevovalo spolu 34 detí. Náboženskú výchovu vyučoval katolícky kňaz 1-krát týždenne.
 - krúžková činnosť, ktorú na základe písomnej prihlášky navštevovali 5-6 ročné deti z 3. a 4. triedy v odpoľudňajších hodinách
 - prípravnú tanečnú výchovu navštevovalo spolu 15 detí.
 - prípravnú výtvarnú výchovu navštevovalo spolu 22 detí. Krúžková činnosť v MŠ bola realizovaná pod vedením pedagógov zo ZUŠ v Rajci.
- Získané kompetencie detí prezentovali:
- v praktickej ukážke pre rodičov na vianočnej besiedke v 3. triede-tanečný krúžok
 - prostredníctvom výstav výtvarných prác v priestoroch materskej školy- výtvarný odbor.

V Rajci dňa 25.8.2013

Dubeňová Dana
poverená riadením MŠ