

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Obrancov mieru 400/51 015 01 Rajec za školský rok 2012/2013**

Vypracovala:

Dana Dubeňová – poverená riadením MŠ

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Konceptie školy na roky 2011-2014
4. Plánu práce MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec na šk. rok 2012/2013
5. Informácií o činnosti Rady školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec

6. Ďalšie podklady:

Školský vzdelávací program :Chceme byť zdraví, chceme sa hrať

Školské projekty: V zdravom tele zdravý duch, Detským srdiečkam, Cestička pre zdravie

Správy o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti z jednotlivých tried v šk. r. 2012/2013

Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy: Materská škola

Adresa školy: Obrancov mieru 400/51 015 01 Rajec

Telefónne číslo: 041/542 24 33

e-mailová adresa: msom@rajec.sk

Zriaďovateľ: Mesto Rajec

Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
Dana Dubeňová	poverená riadením materskej školy počas MD a RD
Vlasta Lednická	vedúca ŠJ

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Funkčné obdobie začalo dňom 15.3. 2012 na obdobie 4 rokov.

Členovia rady školy:

P .č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/
1.	Mgr. Marta Foltánová	predseda	zástupca za pedagogických zamestnancov
2.	Marta Harantová	člen	zástupca za ostatných zamestnancov
3.	Mgr. Miriama Uričová	člen	zástupca rodičov
4.	Mária Šimeková	člen	zástupca rodičov
5.	Mgr. Bohdan Jonek	člen	zástupca zriaďovateľa
6.	Mgr. Róbert Augustín	člen	zástupca zriaďovateľa
7.	Ivana Zbýňovcová	člen	zástupca zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2012/2013

Rada školy pri Materskej škole Obrancov mieru 400/51 Rajec pracovala v školskom roku 2012/2013 podľa schváleného Ročného plánu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec a Štatútu Rady školy pri MŠ Obrancov mieru Rajec. Členstvo v rade školy z dôvodu ukončenia dochádzky dieťaťa do MŠ zaniklo p. Márii Šimekovej. Do rady školy na základe volieb a najvyššieho počtu hlasov postúpila p. Jana Vojteková od 1. 11. 2012.

V školskom roku 2012/2013 Rada školy prerokovala a schválila

- správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za školský rok 2011/2012
- návrh zriaďovateľovi Mestu Rajec na navýšenie počtu detí v MŠ pre šk. rok 2012/2013
- ročný plán rady školy
- výročnú správu rady školy za rok 2012
- oboznámila sa s rozpočtom na rok 2013
- oboznámila sa s návrhmi na počty prijímaných detí do MŠ na školský rok 2013/2014

Údaje o poradných orgánoch riaditeľa a materskej školy:

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada MŠ- všetci pedagogickí zamestnanci
Rada školy pri MŠ Obrancov mieru 400/51 Rajec
Rada rodičov
Metodické združenie

2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Pedagogická rada

Zasadnutia pedagogickej rady boli zvolávané podľa vopred vypracovaného plánu. Pedagogická rada na svojich zasadnutiach v školskom roku 2012/2013 prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Obrancov mieru Rajec za šk. rok 2011/2012, Plán práce materskej školy na školský rok 2012/2013, Školský poriadok, Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov na šk. rok 2012/2013, spôsob plánovania výchovno-vzdelávacej činnosti a vedenie pedagogickej dokumentácie, prerokovala podmienky prijímania detí do MŠ na šk. rok 2013/2014. Obsah pedagogických rád bol zameraný aj na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov a na využívanie metód zážitkového učenia a autokorektívnej pomôcky Logico Primo v edukačného procese.

Metodické združenie

Metodické združenie pracovalo podľa plánu činnosti schváleného na šk. rok 2012/2013. Pozíciu vedúcej metodického združenia vykonávala p. Zuzana Gajdošová. Činnosť metodického združenia bola zameraná na vypracovanie dvoch. projektov: Projekt: Zvedavko spoznáva prírodu a projekt IKT: Zvedavko objavuje počítač. Na zasadnutiach členovia MZ prezentovali poznatky z absolvovaných vzdelávacích podujatí, zosumarizovali obsah metodického materiálu k učebnej pomôcke Logico Primo, oboznámili sa s novými učebnými pomôckami a odbornými publikáciami.

Rada rodičov

Rada rodičov bola v školskom roku 2012/2013 doplnená o nových členov na 1. plenárnom rodičovskom združení. Každá trieda má zvolených dvoch zástupcov z radov rodičov. Predsedom rady rodičov bola v školskom roku 2012/2013 Ing. Martina Fraštiová a hospodárkou p. Mária Mikolková. Rada rodičov úzko spolupracovala s vedením materskej školy, spolupodieľala sa na organizovaní a finančnom zabezpečení podujatí organizovaných materskou školou, 2 krát ročne kontrolovala hospodárenie s finančnými prostriedkami poskytovanými materskej škole rodičmi na nákup hračiek a učebných pomôcok, podieľala sa na organizovaní oslavy Dňa otcov v materskej škole.

Údaje o počte detí materskej školy

Stav detí k 15.9.2012						Stav detí k 31.8.2013					
Trieda	Počet detí celkom	Z toho				Trieda	Počet detí celkom	Z toho			
		Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OPŠD			Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OPŠD
1.	21	1				1.	21				
2.	22					2.	21		21		
3.	22		22		4	3.	22		22		4
4.	22		14		3	4.	22		22		3
Spolu	87	0		0	7	Spolu	86	0		0	7

ŠVVP- deti so špeciálnym výchovno-vzdelávacími potrebami

OPŠD -odložená povinná školská dochádzka

Odchádzajúcich do ZŠ	33
Odložená školská dochádzka	2

Počet detí z iných obcí:

Názov obce	Počet detí
Šuja	2
Spolu:	2

Dochádzka detí v školskom roku 2012/2013

mesiac	1.tr.	2.tr.	3.tr.	4.tr.	Ø dochádzky	Ø v %
September	18	19	19	17	73	84
Október	18	18	18	18	72	83
November	15	16	15	19	65	75
December	14	14	15	17	60	69
Január	14	13	14	15	56	65
Február	13	13	14	14	54	63
Marec	19	17	14	18	68	79
Apríl	16	16	16	19	67	78
Máj	15	16	17	19	67	78
Jún	17	16	18	20	71	83
Júl	-	-	-	-	-	
August					14	
Spolu:	159	158	160	176		

Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

V školskom roku 2012/2013 sme pracovali podľa Školského vzdelávacieho programu: **Chceme byť zdraví, chceme sa hrať**. Cielene sme rozvíjali základy kľúčových kompetencií osobnosti dieťaťa s uplatňovaním princípu aktivity a zážitkového učenia

Psychomotorické kompetencie: Deti prejavujú prirodzenú túžbu po pohybe, spontánne sa zapájajú do pohybových aktivít. Ovládajú základné lokomočné pohyby, vedú realizovať a meniť polohy a postoje, využívajú hrubú motoriku pri hre na preliezkach, prirodzene sa pohybujú v prírodnom prostredí bez strachu a zábran. Získané schopnosti vedú uplatniť pohybovej improvizácií riadenej tanečnej aktivite s uplatňovaním tanečných prvkov. Do aktivít zapájajú všetky zmysly. Pohotovo reagujú na sluchové, zrakové a hmatové podnety.

Zvyšovali sme nielen celkovú telesnú zdatnosť a pohybovú výkonnosť ale aj fyzickú a psychickú odolnosť, samostatnosť a rozhodnosť. Deti si uvedomujú význam pravidelného cvičenia pre zdravie človeka. Pravidelným zaradovaním grafomotorických cvičení sme sa venovali nácviku grafických tvarov. Deti napodobňujú tvary písmen, geometrické tvary, vedú sa samostatne podpísať, s obľubou kreslia, modelujú na rôzne témy.

Sociálne a osobnostné kompetencie sme rozvíjali v denných aktivitách. V správaní detí prevláda priateľstvo, láskavosť, ochota podeliť sa o hračku. Deti sa dokážu hrať a pracovať vo dvojici, v skupine, v kolektíve. Zvládajú organizovanie hry, dokážu v nej zotrvať a dokončiť ju. Dokážu sa tešiť z vlastných výsledkov i výsledkov iných detí. Viedli sme ich k sebahodnoteniu vlastného správania a vlastných výsledkov. Deti sa prejavujú ako vyrovnané, dokážu sa presadiť v kolektíve adekvátne svojmu veku, sú schopné pracovať samostatne, vedú odhadnúť svoje možnosti, spôsobilosti.

Komunikatívne kompetencie: Deti prirodzene nadväzujú dialóg a vedú rozhovor- používajú aktívnu slovnú zásobu na nadväzovanie kontaktov s rovesníkmi aj dospelými. Deti sme viedli k aktívnemu počúvaniu, chápaniu textov a ich reprodukcií. Zameriavali sme sa na samostatné a plynulé vyjadrovanie vlastných myšlienok. Deti sa vedú zapojiť do diskusie, vedú klásť otázky, odpovedať na ne a zotrvať v rozhovore. Deťom sme poskytovali správny rečový vzor, zameriavali sme sa na individuálne rozhovory, skupinové rozhovory, dotvorenie rozprávky, rýmovačky. Snažili sme sa utvárať u detí správne jazykové a rečové návyky, cibrili sme zreteľnú výslovnosť hlások, rozširovali aktívnu slovnú zásobu.

Kognitívne a učebné kompetencie: Deti prejavovali dostatočnú zvedavosť a záujem o spoznávanie nového a o nové informácie. V týždenných témach sme pre deti plánovali veku primerané ciele rozvíjajúce ich logické myslenie, vnímanie, pamäťové procesy. Problémové úlohy riešili väčšinou samostatne, uplatňovali vlastné predstavy pri riešení problémov, odôvodňovali svoje názory, postoje. Na rozvíjanie logického myslenia sme využívali vhodné učebné pomôcky- Logico Primo, edukačné programy- Číslíčka, Detský kútik, Vševedko, rôzne prezentácie. Deti mali záujem o výchovno-vzdelávaciu činnosť. Prejavovali aktivitu v individuálnom i skupinovom učení. Na danú aktivitu sa dokážu primeraný čas sústrediť. Na získavanie nových poznatkov sme často využívali zážitkové učenie, deti priamo pozorovali živú a neživú prírodu, jej zmeny, zvieratá, vtáky. Väčšina detí dokončuje činnosti v požadovanom čase. Naučili sa pracovať s knihami, encyklopédiami a novými pomôckami.

Informačné kompetencie: Deti získavali informácie z rôznych zdrojov- detských kníh, encyklopédií, časopisov, obrázkových publikácií, internetu. Využívali sme dostupné školské detské edukačné softvéry. Informácie získavali aj sledovaním prezentácií v power pointe na rôznu tému. Svoje vedomosti si overovali riešením úloh vo virtuálnom prostredí digitálnej techniky. Vo výchovno-

vzdelávacom procese sme využívali interaktívnu tabuľu, deti sa zdokonaľovali v manipulácii s digitálnou hračkou Bee- Boot.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k júnu 2013

Zamestnanci MŠ spolu	11
Z toho pedagogickí:	8
-kvalifikovaní	8
-nekvalifikovaní	-
-doplňajúci si vzdelanie	-
Z toho nepedagogickí:	3
-školský psychológ	-
-špeciálny pedagóg	-
-upratovačky	3
Zamestnanci ŠJ spolu	4
Spolu počet zamestnancov MŠ a ŠJ	15

Odbornosť vyučovania v školskom roku 2012/2013

	k 15.9.2012	k 31.8.2013
Celkový počet pedagógov	8	8
Počet odborne vyučujúcich	8	8
Počet neodborne vyučujúcich	0	0

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy v školskom roku 2012/2013

Počet pedagogických zamestnancov	Druh vzdelávacej aktivity	Názov programu	Priebeh vzdelávania
2	KV- inovačné	Inovácie v didaktike	Ukončené

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali v šk. roku 2012/2013 vzdelávacích aktivít v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. V rámci projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania 2 pedagogickí zamestnanci ukončili inovačné vzdelávanie: Inovácie v didaktike. Pre skvalitnenie úrovne výchovno-vzdelávacej práce a rozšírenie svojich odborných vedomostí sa 2 pedagogickí zamestnanci zúčastnili na odbornom seminári :Plánovanie a využitie digitálnej hračky Bee-Boot organizovanom Spoločnosťou pre predškolskú výchovu. Riaditeľka školy sa spolu s 1 pedagogickým zamestnancom zúčastnila na odbornom seminári organizovanom MPC Žilina v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materskej školy ako súčasť reformy vzdelávania, zameraného na revíziu a inováciu Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Svoj odborný rast si pedagogickí zamestnanci počas celého školského roku zvyšovali štúdiom odbornej literatúry. Praktickú ukážku priamej práce s deťmi uskutočnili p. Edita Pekariková a Mgr. Marta Foltánová na pracovnej porade riaditeľiek MŠ, ktorú usporiadal Obú OŠ Žilina v našej materskej škole.

Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Aktivity organizované materskou školou	Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila
Náboženská výchova	Beseda so včelárom usporiadaná MsKS v Rajci
	Verejné vystúpenie detí klube dôchodcov pri príležitosti Mesiaca úcty k starším
Akcie detí a rodičov: „Šarkaniáda“	Verejné vystúpenie detí v kultúrnom dome pri príležitosti oslavy Dňa matiek pre klub dôchodcov
„Jesenné kúzlenie“	Návšteva Živého betlehema
„Zdobenie medovníčkov“	Zážitkové čítanie v spolupráci s MsKS v Rajci: Farebné rozprávky
„Zimná sánkovačka“	
Divadelné predstavenia: Violka Fialka Móric Modrý- Báb. divadlo Žilina, Perníková chalúpka- Divadlo Portál Prešov, O Kukulíkovi- Divadlo z Pod Špišského hradu, O pampúšikovi- O strašiakovi Tomášovi- Divadlo Na hojdačke, ZOO- imitácia zvierat, Klokánkové dobrodružstvá, O kohútikovi a sliepočke- Divadelný klub Makovice Žilina	divadelné predstavenie: Chlapček z tekvice – Čili divadlo pri MsKS
Výchovný koncert: Očová, Očová	Výstava ovocia a zeleniny
Návšteva posilňovne	Spolupráca so Školou ochrany prírody Varín
Oslava sviatku Mikuláša	Deň zeme
Oslava detského karnevalu	hudobné koncerty 2- krát ročne v ZUŠ
Vianočný koncert violončelistov v MŠ	Výtvarné súťaže: Ovocie a zelenina, Kidsmart, Svet budúcnosti, Dúhový kolotoč. Dielo tvojich rúk, Deti v záhradke,
Vianočné besiedky v MŠ	Spolupráca so ZUŠ- krúžková činnosť
Čo robia zvieratká v zime- aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu	
Beseda so zverolekárkou	
Deň veselých zúbkov v MŠ	
Návšteva detí v 1. ročníku ZŠ Lipová a Katolíckej spojenej školy v Rajci	
Maľovanie kraslíc a pletenie korbáčov	Účasť na Šarkaniáde organizovanej KSS v Rajci
Deň otvorených dverí	Účasť na Adventných dielňach v KSS
Fotenie detí-2-krát ročne	
Odborná prednáška pre rodičov	
Ukážky priamej práce s deťmi pre rodičov	
výstava výtvarných prác detí v MŠ	
Opadalo lístie - aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu	
Ako hora vznikla a život skamenel	
- aktivita zameraná na enviromentálnu výchovu	
Deň matiek- triedne besiedky	
Výlet do Rajeckých Teplíc- deti z 3. triedy	
Návšteva kúpaliska- deti z 3. triedy	
Beseda s mestskou políciou	Prázdniny na dopravnom ihrisku - aktivita organizovaná mestskou políciou
Návšteva múzea	
Beseda so športovcom	

Exkurzie rôznych pracovných prostredí: Návšteva hasičskej stanice	
Oslava MDD	
Oslava Dňa Otcov	
Akcia: Rozlúčka s predškolákmi	

Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená

Škola má vypracované projekty : V zdravom tele zdravý duch, Cestička pre zdravie, Detským srdiečkam

V školskom roku 2012/2013 sa materská škola zapojila do vyhlásených projektov:

- projekt „Veselé zúbky“ v spolupráci Dm drogeriou – deti boli odmenené Balíčkami veselých zúbkov

Priestorové a materiálne podmienky školy

Materská škola je 4 triedna, umiestnená v dvoch účelových budovách. Súčasťou je školská jedáleň, práčovňa a kotoľňa. Každá trieda má samostatnú šatňu, herňu a hygienické zariadenie. V dvoch triedach sa nachádzajú stabilné spálne, v dvoch triedach sa ležadlá rozkladajú na odpoľudňajší spánok. Súčasťou materskej školy je telocvičňa, relaxačná miestnosť a rehabilitačná miestnosť. Areál materskej školy tvorí priestranný školský dvor. Je vybavený 2 pieskoviskami, preliezačkami, a domčekom Deduška Večernička. Školský dvor slúži na realizáciu organizačných foriem: pobyt vonku, edukačné aktivity, pohybové a relaxačné cvičenia a realizáciu aktivít podľa plánu školy. V spolupráci so zriaďovateľom sme v šk. roku 2012/2013 zmodernizovali prostredie tried zakúpením nových učebných pomôcok. Do triedy 5-6 ročných detí boli zakúpené nové ležadlá a vymenený šatňový nábytok. V areáli školského dvora bola vymenená časť poškodeného oplotenia. Do tried boli zakúpené nové hračky a výtvarný materiál z finančných príspevkov od rodičov. V 2. a 4. triede boli vymenené koberce zakúpené z finančných prostriedkov získaných z 2 % daní z príjmov. Do 3. triedy a časti 1. triedy boli zakúpené žalúzie z finančných prostriedkov získaných v tombole z Dňa otcov.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

1. Výška dotácie zo štátneho rozpočtu na 5-6 ročné deti za január – august 2013 dosiahla sumu 3625 €.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za obdobie od 1.9.2012 do 30.6.2013 tvorili sumu 6 694 €, boli použité podľa legislatívnych predpisov na výchovno-vzdelávací proces detí a s ním spojené hmotné zabezpečenie.
3. Finančné prostriedky získané od fyzických osôb:
 - 2054 € príspevok od rodičov za účelom nákupu hračiek a učebných pomôcok na jednotlivých triedach.
4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov tvorili 2% z daní príjmu za rok 2012 vo výške 615,66 €, ktoré budú použité v súlade so zmluvou medzi Mestom Rajec a nadáciou „Spoločne pre región“.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na školský rok 2012/2013 a ich hodnotenie

1. V pedagogickom procese uplatňovať princíp aktivity dieťaťa.

Plnenie cieľa: Individuálnym prístupom v pedagogickom procese sme podporovali všestranný osobnostný rozvoj detí. Preferovali sme hrové metódy a formy práce. Vytvárali sme priaznivú prosociálnu klímu, ktorá podporovala aktívne myslenie detí a spoluprácu medzi učiteľkou a dieťaťom. Deťom sme poskytli dostatok času na vlastné tempo, vytvárali sme priaznivé a bezstresové prostredie, podnetnými plánovanými aktivitami sme viedli deti k vlastnej tvorivej aktivite.

2. Umožniť pedagogickým zamestnancom podieľať sa na riadení školy a rozhodovaní v dôležitých veciach výchovy a vzdelávania.

Plnenie cieľa: Tento cieľ sme plnili aktívnou účasťou na činnosti poradných orgánov – metodického združenia a pedagogickej rady a priebežným hodnotením.

3. Zabezpečiť systematickú prípravu predškolákov na vstup do ZŠ.

Plnenie cieľa: Vytvorili sme priaznivé podmienky pre zaškolenie 5-6 ročných detí. S dôrazom na prípravu detí do ZŠ sme realizovali pedagogickú diagnostiku s cieľom poznať úroveň vývinu dieťaťa.

- spolupracovali sme s rodičmi pri riešení individuálnych problémov detí
- pripravili sme prednášku pre rodičov: Školská pripravenosť v spolupráci s pedagógmi 1. ročníkov ZŠ Lipová a KŠŠ v Rajci
- uskutočnili sme návštevu 1. ročníkov v ZŠ Lipová a KŠŠ v Rajci
- poskytovali sme poradenstvo podľa potrieb a požiadaviek rodičov detí
- využívali sme metódy na stimuláciu predčitateľskej gramotnosti

4. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti vytvárať priestor pre hodnotenie učiteľov a sebahodnotenie detí.

Plnenie cieľa: Deti sme viedli k tomu, aby si samé hodnotili svoje úspechy a neúspechy a navrhovali cesty k zlepšeniu. Prostriedkom hodnotenia boli pracovné listy, zošity a výsledné produkty detí.

5. Proces výučby realizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby.

Plnenie cieľa: Systematickým uplatňovaním variabilných inováčných foriem a metód učiteľky podporovali detské sebavedomie, samostatnosť a istotu vo vlastné schopnosti. Dosiahnutú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese si učiteľky zaznamenávali a sledovali pomocou pedagogickej diagnostiky. Pedagogická diagnostika nám preventívne pomáhala uskutočňovať včasnú korekciu a posilnenie v oblasti, v ktorej dieťa potrebovalo prispôbiť edukáciu na základe individuálnych rozvojových možností.

6. Vyžadovať od pedagogických zamestnancov zdokonaľovanie v práci s PC a internetom, využívanie moderných informačných technológií v každodennej praxi.

Plnenie cieľa: Získané vedomosti nadobudnuté v rámci vzdelávania: Digitálne technológie v materskej škole pedagogickí zamestnanci aplikovali v praxi, skvalitnili vlastné kompetencie a úroveň vzdelávania detí. Umožňovali deťom pracovať s digitálnou hračkou Bee Bot, interaktívnou tabuľou, MP3 prehrávačom, mikrofónom, s počítačom a fotoaparátom.

7. Pri výchove a vzdelávaní detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou uplatňovať rozvíjajúce programy zamerané najmä na rozvoj oblasti, v ktorej nedosiahli školskú zrelosť.

Plnenie cieľa: V školskom roku 2012/2013 sme vytvorili individuálne plány, pre 7 detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Pri vytváraní individuálnych plánov sme vychádzali z poznatkov získaných z pedagogickej diagnostiky, z odporúčaní z CPPP a z cieľov Rozvíjajúceho programu

výchovy a vzdelávania pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou. Individuálnym prístupom k deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou sme zvyšovali úroveň ich pripravenosti na primárne vzdelávanie.

8. Získané odborné vedomosti na rôznych úrovniach aplikovať a využívať pri tvorbe strategického a edukačného plánu a kurikulárnych projektov.

Plnenie cieľa: Pedagogickí zamestnanci v šk. roku 2012/2013 vytvorili 2 školské projekty, ktoré budú využívať pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti už v šk. roku 2013/2014.

- projekt: Zvedavko spoznáva prírodu
- projekt: Zvedavko objavuje počítač

9. Zabezpečiť žalúzie na okná 1. a 3. triedy.

Zabezpečiť opravu oplatenia, náter preliezačiek a hojdačiek.

Zabezpečiť osvetlenie pred vchodom do budovy.

Zabezpečiť postupne výmenu kobercov v triedach

Dopĺňať učebné pomôcky, odbornú a detskú literatúru

Plnenie cieľa: Cieľ bol čiastočne splnený:

- dokúpili sme žalúzie do 3. triedy a časti 1. triedy z finančných prostriedkov získaných od rodičov v tombole z Dňa otcov
- v spolupráci so zriaďovateľom sme vymenili časť poškodeného oplatenia v areáli školského dvora
- zriaďovateľ zabezpečil osvetlenie pred vchodom do budovy
- zakúpili sme do 2. a 4. triedy koberce z financií získaných z 2% daní z príjmov
- v spolupráci so zriaďovateľom a z finančných príspevkov poskytnutými rodičmi na hračky a učebné pomôcky sme zakúpili nové učebné pomôcky, odbornú a detskú literatúru

Oblasti, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

- 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie
- kreativita a iniciatíva pedagogických zamestnancov
- realizácia aktivít pre rodičov a deti
- dostatok kvalitných učebných pomôcok a hračiek
- spolupráca s rodičmi

Slabé stránky:

-Nedostatok financií na nové oplatenie školského dvora a zariadenie- tried a šatní- nábytok, stoly, stoličky, šatňové skrinky

Možnosti:

- Zvyšovať odbornosť pedagógov
- Aktívne využívanie informačno-komunikačnej technológie
- Upevňovanie partnerského vzťahu rodiny a školy
- Zaujímanie sa o vývojové trendy predprimárneho vzdelávania

Riziká:

- Zníženie motivácie zamestnancov
- Väčší záujem rodičov o umiestnenie dieťaťa do MŠ ako je možná kapacita školy
- Opotrebovaný nábytok a ležadlá, podlahové krytiny, nevyhovujúce oplatenie školského dvora

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom a rodičom

- Účasť na akciách školy
- Triedne besiedky
- Sledovanie priamej ukážky výchovno-vzdelávacej činnosti s deťmi
- Odborná prednáška pre rodičov
- Zabezpečovanie spolupráce s CPPP
- Rodičovské združenie
- Účasť detí na verejných vystúpeniach
- Účasť detí na kultúrnych podujatiach
- Vyučovanie náboženskej výchovy
- krúžková činnosť
- Oslava sviatkov detí(meniny, narodeniny)
- „Deň otvorených dverí“ pre nastávajúcích škôlkarov
- Práca detí s didaktickou technikou
- Profesionálne fotenie detí- portréty, tablá, skupinové fotenie

Vzájomné vzťahy medzi školou, deťmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

- Spolupráca so zriaďovateľom Mestom Rajec pri zabezpečovaní čo najlepších podmienok pre výchovu, vzdelávanie a stravovanie detí v MŠ
- Pokračovanie v spolupráci s nadáciou „Spoločne pre región“ pre možnosť poberať 2% zo zaplatenej dane od rodičov a priateľov školy
- Spolupráca so školskou samosprávou Radou školy a rodičovskou radou RZ
- spolupráca s ďalšími subjektmi: mestské kultúrne stredisko, klub dôchodcov, jednota dôchodcov, Slovenský zväz záhradkárov, ŠOP Varín , Mestskou políciou, Hasičským zborom, Maratón klubom Rajec
- Spolupráca s Katolíckou spojenou školou, ZŠ Lipová, ŠZŠ Šuja,ZUŠ, MŠ Mudrochova Rajec, s CPPP v Žiline

Krúžková činnosť v škole

V školskom roku 2012/2013 prebiehalo v MŠ:

- vyučovanie náboženskej výchovy, ktorú so súhlasom rodičov navštevovalo spolu **40 detí**. Náboženskú výchovu vyučoval katolícky kňaz 1-krát týždenne.
 - krúžková činnosť, ktorú na základe písomnej prihlášky navštevovali deti z 2, 3. a 4.triedy v odpoľudňajších hodinách
 - prípravnú tanečnú výchovu navštevovalo spolu **21 detí**
 - prípravnú výtvarnú výchovu navštevovalo spolu **26 detí**. Krúžková činnosť v MŠ bola realizovaná pod vedením pedagógov zo ZUŠ v Rajci.
- Získané kompetencie detí prezentovali:
- v praktickej ukážke pre rodičov a verejným vystúpením v kultúrnom dome na výchovnom koncerte ZUŠ- tanečný odbor
 - prostredníctvom výstav výtvarných prác v priestoroch materskej školy- výtvarný odbor.

V Rajci dňa 26.8.2013

Dubeňová Dana v.r.
poverená riadením MŠ