

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti
Materskej školy, Mudrochova 930/10 v Rajci
za školský rok 2014 / 2015

Predkladá: Mária Kameská, riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade MŠ dňa: 17.9.2015

Vyjadrenie Rady školy:

Rada Školy odporúča zriaďovateľovi Mestu Rajec schváliť Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Mudrochova 930/10 za školský rok 2014/2015

Mgr. Lenka Šujanská v. r.
predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Rajec dňa 15.10.2015 schvaľuje Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti MŠ Mudrochova 930/10 za školský rok 2014/2015

Ing. Ján Rybárik v.r,
primátor mesta

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Mudrochova 930/10, Rajec za školský rok 2014/2015**
bola vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky ministerstva školstva č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z..
3. Koncepcie rozvoja školy na roky 2014/2015.
4. Plánu práce MŠ Mudrochova 930/10 na školský rok 2014/2015.
5. SWOT analýzy výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2014/20145.
5. Informácii o činnosti Rady školy pri MŠ Mudrochova 930/10, Rajec.
6. Školského vzdelávacieho programu: S Mackom Rajkom poznávame svet.
Projektu: Hravo-zdravo zameraného na environmentálnu výchovu.

Správu vypracovala: Mária Kamenská, riaditeľka školy.

***Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Materskej školy Mudrochova 930/10, Rajec za školský rok 2014/2015.***

1. Názov školy: ***Materská škola***
2. Adresa školy: ***Mudrochova 930/10, Rajec***
3. Telefónne číslo školy: ***041/542 24 26***
4. e-mail: ***msmud@rajec.sk***
5. Zriaďovateľ materskej školy: ***Mesto Rajec, primátor Ing. Ján Rybárik***
Adresa zriaďovateľa: ***Mestský úrad, Nám. SNP 2/2, Rajec***
6. Mená vedúcich zamestnancov školy – funkcia: ***Mária Kamenská***, riaditeľka MŠ
Anna Špániková, vedúca ŠJ

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Zloženie Rady školy:

Predseda: Mgr. Lenka Šujanská – pedagogický zamestnanec
Členovia: Jana Miškovská – ostatný zamestnanec
Jana Žideková Koledová – zástupca zriaďovateľa
Ing. Peter Pekara – zástupca zriaďovateľa
Lenka Škubáková – zástupca rodičov
Mária Trst'ánová – zástupca rodičov
Ivana Zbýňovcová – zástupca zriaďovateľa

Rada školy pri Materskej škole pracovala v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠ SR č. 291/2004, ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej správy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení. 21.05.2015 bola ako zástupca zriaďovateľa do Rady školy pri MŠ Mudrochova 930/10 delegovaná p. Jana Žideková Koledová, nakoľko členstvo v Rade školy skončilo Ing. Jozefe Blažekovej, ktorá nebola zvolená do MZ MsÚ Rajec.

Rada školy na svojich zasadnutiach:

- prerokovala a schválila Školský poriadok na školský rok 2014/2015,
- oboznámila sa s Plánom práce materskej školy,
- prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za

- školský rok 2013/2014,
- bol vyhodnotený koncepčný zámer školy,
 - prerokovala čas celodennej prevádzky na školský rok 2014/2015,
 - prerokovala plán spolupráce materskej školy a rodiny na školský rok 2014/2015,
 - zobrala na vedomie prehľad hospodárenia k 31.12.2014,
 - zobrala na vedomie návrh rozpočtu na rok 2015
 - zobrala na vedomie počet prijatých detí na školský rok 2015/2016.
 - schválila návrh plánu riadnych zasadnutí Rady školy na rok 2015.

a) Poradné orgány Materskej školy:

Pedagogická rada

Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci. V školskom roku 2014/2015 zasadala podľa vypracovaného plánu činnosti. Na svojich zasadnutiach prerokovala, doplnila a schválila Plán práce školy na školský rok 2014/2015, Školský poriadok, prerokovala a schválila Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Materskej školy Mudrochova 930/10, Rajec za šk. rok 2013/2014, hodnotila výchovno-vzdelávaciu činnosť. Odbornými referátmi a v diskusiách si pedagogickí zamestnanci vymieňali skúsenosti a poznatky získané individuálnym štúdiom a štúdiom na vysokej škole. Pedagogická rada uložila svojim členom úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvýšenia kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

Metodické združenie

Pracovalo podľa plánu činnosti na šk. rok 2014/2015. Vedúcou Metodického združenia bola Bc. Erika Albertová a členmi všetci pedagogickí zamestnanci. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetci pedagogickí zamestnanci. Plán činnosti metodického združenia bol zameraný na skvalitňovanie a využívanie inovatívnych metód, skvalitňovanie práce s IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti. Boli uskutočnené 4 interné semináre spojené s ukázkou edukačného procesu spolu s odbornou prednáškou.

Združenie rodičov školy

- predseda: Michal Straňanek
- 4 členovia s radov rodičov -
- riaditeľka materskej školy

Členovia združenia rodičov spolupracovali pri materiálnom zabezpečení a organizovaní Mikulášskej besiedky, Fašiangového karnevalu, Medzinárodného dňa detí a ostatných spoločných akcií organizovaných materskou školou.

b) Údaje o počte detí:

Stav detí k 15. 09. 2014						Stav detí k 31. 08. 2015					
Trieda	Počet detí celkom	Z toho				Trieda	Počet detí celkom	Z toho			
		Do 3 rokov	5 roč	ŠVVP	OPŠD			Do 3 rokov	5 roč.	ŠVVP	OPŠD
1.	18	1				1.	19				
2.	22					2.	23		7		
3.	22		9			3.	21		19		
4.	22		22		1	4.	21		0		1
Spolu	84	1	31	0	1	Spolu	84	0	26	0	1

ŠVVP – deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

OPŠD – deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

Počet detí dochádzajúcich do MŠ z iných obcí:

Názov obce	Počet detí
Šuja	5
Kľače	1
Spolu	6

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy:

V školskom roku 2014/2015 bolo do základnej školy zapísaných 31 detí.

Odloženú povinnú školskú dochádzku má 1 dieťa.

d) Údaje o výsledkoch hodnotených detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania:

Pri plnení cieľa pred primárneho vzdelávania všetky deti dosiahli pozitívne, veku primerané výsledky v každej oblasti rozvoja na základe individuálneho prístupu, odbornosti, efektívnej spolupráce pedagógov a zákonných zástupcov detí.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa ako najvhodnejší prostriedok na dosiahnutie vytýčených cieľov využívala hra. Jednotlivými činnosťami sa celkovo rozvíjala osobnosť dieťaťa, jeho komunikačné schopnosti, logické myslenie, deti dosahovali veku primerané praktické zručnosti.

Oblasť perceptuálno-motorická

Deti veku primerane ovládajú základné lokomočné pohyby, rozumejú telovýchovnej terminológii, vedú realizovať polohy a postoje podľa inštrukcií učiteľky. Pohybové a relaxačné cvičenia patrili medzi denné obľúbené činnosti detí. Deti k nim pristupovali veľmi pozitívne a s radosťou. Rozvíjali si obratnosť a celkovú koordináciu jemnej a hrubej motoriky. Viedli sme ich k pochopeniu hodnôt vlastného zdravia. V pohybových etudách a pohybom spojeným s hudbou vyjadrovali svoje city, text a náladu piesne koordinovaným pohybom. Vybavenie školského dvora umožňovalo deťom rozvíjať rovnováhu, vnímať pocity na hojdačke, na preliezkach a pestovať u nich záujem o telesné aktivity.

Prostredníctvom kreslenia, maľovania, modelovania, strihania, manipuláciou s drobnými predmetmi sme u detí rozvíjali jemnú motoriku, vizuomotoriku, zmyslové vnímanie.

Oblasť sociálno-emocionálna

Vytváraním modelových situácií sme u detí pestovali kultúrno-spoločenské návyky, vytvárali priestor pre pozitívne vzťahy medzi deťmi, navzájom sa rešpektovať, spolupracovať, plánovať si činnosti, primeraným spôsobom riešiť vzniknuté problémy, ale aj niesť zodpovednosť za svoje konanie a uvedomovanie si následkov konania. Deťom sme dávali priestor na prežívanie úspechu, čo prispievalo k pozitívnemu uvedomovaniu si samého seba.

Prostredníctvom zážitkového učenia – skúmaním, pozorovaním a pod. sme u detí rozvíjali pozitívny vzťah k prírode, spoznávať, vnímať a chrániť ju, poznávať jej význam pre človeka. Dôležitou skutočnosťou sociálno-emocionálneho vývinu dieťaťa je dramatická hra – riadená, spontánna, kde deti riešili rôzne situácie, v ktorých uplatňovali svoje skúsenosti, nadväzovali kontakty, prežívali a neverbálne vyjadrovali udalosti, ktoré nevedeli vyjadriť slovne. Pri manipulácii rôznymi predmetmi si rozvíjali sebadôveru, komunikovali a spolupracovali s ostatnými, prežívali radosť so spoločnej činnosti. Pri aktivitách vonku si deti osvojovali dohodnuté pravidlá, zvládaním rôznych situácií si upevňovali sebadôveru. Pohybom pri hudbe vyjadrovali svoje nadšenie, radosť aj smútok, rozvíjali si dôveru vo vlastné schopnosti a možnosti.

Oblasť kognitívna

Nové poznatky a skúsenosti deti získavali najmä zážitkovým učením, priamym pozorovaním, riešením problémových úloh. Hľadaním odpovedí na nové zistenia sa obohacovala ich slovná zásoba a vyjadrovacie schopnosti. Používali rôzne pomôcky (zväčšovacie sklo, mikroskop, vizualizér), ktoré im uľahčovalo poznávanie prírody, najmä flóry. Spoznávali rôzne predmety, manipulovali s nimi, porovnávali, usporadúvali podľa určených kritérií. Variabilnosť konštruktívnych činností stimulovala deti k rozvíjaniu divergentného myslenia, tvorivosti a obrazotvornosti. Pomenúvaním a opisovaním sa rozvíjala ich aktívna slovná zásoba.

Argumentovali vlastné názory, prostredníctvom pokusov a omylov si overovali svoje nápady. Manipuláciou s rôznymi predmetmi si rozvíjali logickú pamäť, fantáziu, matematickú gramotnosť. Prostredníctvom dramatickej hra sa učili koncentrovať, sledovať a analyzovať rôzne situácie.

Deti, ktoré z dôvodu odchodu do základnej školy ukončili dochádzku do materskej školy, dostali **osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania**.

e) Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie:

Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu S Mackom Rajkom spoznávame svet, vypracovaného v zmysle Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0 pre predprimárne vzdelávanie, schváleného dňa

19. 06. 2008 na gremiálnej porade Ministra školstva SR.

f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

V materskej škole pôsobilo 8 pedagogických zamestnancov.

Z toho: 7 spĺňalo kvalifikačné predpoklady

1 nespĺňal kvalifikačné predpoklady.

Kvalifikáciu si dopĺňa 1 pedagogický zamestnanec.

Počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa: 3

Počet pedagogických zamestnancov s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa: 0

Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov: 0

Počet študujúcich pedagogických zamestnancov : 2

V materskej škole pôsobilo 7 ostatných zamestnancov.

Z toho: 3 upratovačky

1 vedúca školskej jedálne

3 kuchárky

g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

Svoj odborný rast si pedagogickí zamestnanci zvyšovali štúdiom odbornej literatúry a odborných časopisov dostupných v materskej škole, metodickým materiálom z vysokoškolského štúdia a inou odbornou literatúrou.

Bol vypracovaný Plán kontinuálneho vzdelávania s cieľom dopĺňať a rozširovať profesionálne kompetencie pedagogických zamestnancov prostredníctvom akreditovaných programov realizovaných v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania. Kontinuálneho vzdelávania sa nezúčastnil ani jeden pedagogický zamestnanec, nakoľko na prihlásené vzdelávanie neboli pozvaní.

Riaditeľka MŠ sa zúčastnila:

11.02.2015 na pracovnej porade riaditeľov materských škôl na OU OŠ Žilina.

26.05.2015 na informačno-konzultačnom seminári: Prax materských škôl z pohľadu aplikácie právnych predpisov v Mestskom úrade Žilina, ktorý organizoval Národný ústav celoživotného vzdelávania.

h) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Aktivity do ktorých sa materská škola zapojila:

- návšteva výstavy miniatúr chalúpok v Múzeu,
- návšteva pracovných priestorov Mestskej polície v Rajci, beseda
- výstava detských prác v priestoroch Radnice,
- „Plody Zeme“ - výstava prác detí na výstave mestských záhradkárov,
- vystúpenie detí: - v Klube dôchodcov pri príležitosti Mikuláša, Dňa matiek,
- v Domove vďaky pri príležitosti Dňa matiek,
 - na námestí pri príležitosti Mikuláša,
- vianočné tvorivé dielne organizované Spojenou katolíckou školou v Rajci,
- návšteva živého Betlehema,
- zdobenie kraslíc v MsKS
- návšteva vyučovacej hodiny a školského klubu v základných školách
- zážitkové čítanie v MsKS, v SKŠ
- výtvarné súťaže: - „Tento strom sa mi páči“ organizovaná Slovenským zväzom záhradkárov
 - republikovým výborom Bratislava,
 - Budimírske studničky – téma: „Strom šepká stromu“ organizovaná ZŠ s MŠ Budimír,
 - v súťažiach sme nezískali žiadne ocenenie,
- športové dni jednotlivých tried spoločne s deťmi z MŠ Obrancov mieru.

Aktivity organizované materskou školou:

- Halloween – výroba a výstava prác z ovocia a zeleniny z tvorivých dielní detí a rodičov,
- Šarkaniáda,
- vydávanie školského časopisu: Gombičky,
- divadelné predstavenia: Jesenná rozprávka,
 - O Emulienke,
 - Kráska a zviera,
 - Polepetko,
 - Hana Mottaňa,
 - Zlatá rybkla,

Hudobné divadlo
MsKS

- triedne vianočné besiedky,
- prednáška: Školská pripravenosť s pedagógmi ZŠ Lipová a SKŠ,
- triedne fašiangové karnevaly – oboznamovanie sa s tradíciami fašiangového obdobia,
- veľkonočné tvorivé dielne za účasti rodičov a ostatných členov rodiny,
- návšteva Múzea dopravy v Rajeckých Tepliciach,
- plavecký výcvik 5-6 ročných detí,
- literárne dopoludnie: Mám básničku na jazýčku,
- triedne besiedky pri príležitosti Dňa matiek,
- návšteva prírodopisnej expozície v mestskom múzeu,
- besedy s rybárom, entomológom,
- Deň otcov – športové popoludnie,
- návšteva hasičskej stanice,
- vystúpenie sokoliarov na futbalovom štadióne,
- Medzinárodný deň detí v spolupráci so ŠZŠ v Šuji,
- rozlúčka s predškólakmi.

i) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

Materská škola má vypracovaný projekt: Hravo – zdravo, zameraný na zdravú výživu a ochranu životného prostredia, ciele ktorého sa plnili v priebehu školského roka.

Projekt: Bezpečne na ceste bol realizovaný v spolupráci s Mestskou políciou Rajec a realizovaný na dopravnom ihrisku na sídlisku Sever.

V rámci projektu DIGI škola – Národný projekt Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva členky metodického združenia vypracovali a zaslali projekt podľa zmluvných požiadaviek.

j) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:

V školskom roku 2014/2015 nebola v MŠ Mudrochova uskutočnená inšpekčná činnosť.

k) Údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy:

Materská škola je umiestnená v účelovej budove pavilónového typu. Areál školského dvora tvorí trávnatá plocha, stromy, kríky, preliezačky, hojdačky, pieskoviská a lavičky

Na dvore je dostatočné množstvo zelene - stromov, trávnatá plocha. Areál dopĺňajú pieskoviská s detskými preliezačkami, hojdačkami a lavičkami. Chodníky majú asfaltový povrch, ktorý je poškodený

Súčasťou materiálno-technického vybavenia materskej školy je detská a odborná literatúra, učebné a didaktické pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a digitálna technika, hračky, nábytok pre deti, ktorý rešpektuje antropometrické požiadavky. Inventár didaktických pomôcok bol priebežne dopĺňaný o nové pomôcky z pridelených finančných prostriedkov materskej škole.

Vykurovanie materskej školy zabezpečuje kotolňa na sídlisku, ktorá zároveň zabezpečuje aj dodávku teplej vody.

Zásobovanie pitnou vodou je z mestského vodovodu.

VVČ realizujeme v 4 triedach , 2 pavilónoch, kde každá trieda má svoju umyvárku a šatňu detí. V pavilóne A sa v oboch triedach denne rozkladajú ležadlá, v pavilóne B sú spálne stálie. Do 2. triedy boli zakúpené detské ležadlá v počte 24 ks z finančných prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom.

Do herní 1., 2. a 3. triedy boli zakúpené koberce z finančných prostriedkov získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb (2 % podielu zaplatenej dane).

Je potrebné:

- vymeniť detské stoly a stoličky v 2.,3. a 4. triede,
- opraviť oplstenie školského areálu.
- opraviť povrch asfaltových chodníkov v celom areáli školského dvora.

1) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

1. Finančné prostriedky z výnosu dane z príjmov fyzických osôb:

Zriaďovateľom boli poskytnuté finančné prostriedky, ktoré boli čerpané podľa jednotlivých položiek k 31.12.2014 a 30.06.2015: viď príloha č. 1.

Výška dotácie zo štátneho rozpočtu na 5 - 6 ročné deti na šk. rok 2014/2015 dosiahla sumu 7958,00 eur. Za kalendárny rok 2014 dosiahla sumu 4666,00 eur.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má vyživovaciu povinnosť:

V zmysle § 28 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene niektorých zákonov a § 6 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve, v znení neskorších predpisov a podľa VZN č. 4/2014 o výške a spôsobe platby na čiastočnú úhradu nákladov spojených s pred primárnym vzdelávaním v zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Rajec za pobyt dieťaťa v MŠ prispieva zákonný zástupca dieťaťa na čiastočnú úhradu výdavkov materskej škole sumou 12 eur.

Výška príspevkov na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy s predprimárnym vzdelávaním za obdobie od 01.09.2014 do 30.06.2015 bola celkovo 7986,00 €.

Zákonný zástupca dieťaťa uhrádza príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov vo výške nákladov na nákup potravín v nadväznosti na odporúčané výživové dávky podľa finančných pásiem. Príspevky na nákup potravín na jedno jedlo pre dieťa materskej školy je spolu 1,19 eura, tvorí ju súčet jedál desiata, obed a olovrant.

3. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb:

Prostredníctvom nadácie „Spoločne pre región“ s právom prijímať 2%-ný podiel zaplatenej dane z príjmu za rok 2014 získala materská škola sumu 643,60 €. Tieto finančné prostriedky budú použité v súlade so zmluvou medzi mestom Rajec a nadáciou „Spoločne pre región“.

Do fondu Rodičovského združenia v školskom roku 2014/2015 rodičia prispeli sumou 2 502,50 €, z ktorej boli finančné prostriedky použité na: viď príloha č. 2.a na Mikulášskych trhoch Rodičovské združenie získalo sumu 275,42 €, ktorá bude použitá na zakúpenie a montáž žalúzií.

m) Ciele, ktoré si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2014/2015 a vyhodnotenie ich plnenia:

1. Aktívne počúvať s porozumením.

Vytváraním stimulujúceho prostredia, ktoré rešpektovalo vývinové osobitosti sme u detí podnecovali schopnosť prijímať informácie prostredníctvom riadených aktivít – zážitkové učenie, čítanie, rozhovor, reprodukcia, dramatizácia, ale aj pri spontánných aktivitách, kde deti plnili úlohy, odovzdávali odkazy.

2. Využívať IKT vo výchovno-vzdelávacej činnosti.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sme využívali Kidssmart, mikrofón Easi – Speak, dostupné edukačné programy, s ktorými staršie deti pracovali na interaktívnej tabuli. Vo všetkých vekových skupinách deti pracovali s robotickou hračkou – včielkou BEE BOT, s využitím tématických podložiek.

3. Rozvíjať pohybové schopnosti detí.

Prostredníctvom pohybových aktivít sme u detí rozvíjali motorickú koordináciu. Denne sme realizovali pohybové a relaxačné cvičenie, kde si deti osvojovali správne držanie tela. Pri pobyte vonku sme na pohyb využívali školský dvor a okolitú prírodu. 1x mesačne sme organizovali poldennú turistickú vychádzku, zameranú na zvyšovanie fyzickej kondície detí a aktivity zamerané na beh, hádzanie a skok.

4. Realizovať poradenskú a osvetovú činnosť pre zákonných zástupcov detí.

Poradenskú činnosť pre zákonných zástupcov sme realizovali prostredníctvom individuálnych rozhovorov s rodičmi detí, na triednych schôdzach, zorganizovaním prednášky o školskej zrelosti v spolupráci pedagógov prvého stupňa základných škôl a zvýšenú pozornosť sme venovali deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Záverečná SWOT analýza, ktorá sa týka vonkajšieho a vnútorného prostredia

Silné stránky:

- naplnená kapacita tried,
- odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteliek o vzdelávanie,
- dobré vybavenie učebnými pomôckami a odbornou literatúrou,
- uplatňovanie inovatívnych metód foriém a prostriedkov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- uplatňovanie zážitkového učenia prostredníctvom praktických skúseností,
- dôraz na vekové osobitosti detí,
- spolupráca so zákonnými zástupcami detí,
- dobrá spolupráca s inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove,
- preventívna logopedická starostlivosť,
- výchova a prístup k deťom orientované na uplatňovanie princípov tvorivo-humanistickej výchovy,
- prezentácia školy na verejnosti.

Slabé stránky:

- nedostatočné finančné zdroje na obnovu oplotení a chodníkov na školskom dvore,
- nevyhovenie žiadostiam rodičov o prijatie dieťaťa na predprimárne vzdelávanie z dôvodu naplnenia kapacity materskej školy
- slabá publikačná činnosť zo strany učiteliek v regionálnej tlači.

Príležitosti:

- výborné podmienky na výchovu a vzdelávanie,
- využívanie rozvíjajúcich programov,
- zvyšovať záujem učiteliek o nové vývojové trendy v predprimárnom vzdelávaní s cieľom skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces,
- kontinuálne vzdelávanie,
- propagácia materskej školy prostredníctvom webového sídla,
- odovzdávanie skúseností poslucháčom stredných a vysokých škôl,
- upevňovanie spolupráce a účasť rodičov na edukačnom procese.

Riziká:

- nedostatok finančných zdrojov,
- administratívne zaťaženie pedagogickej práce,
- havarijný stav oplotení areálu materskej školy,
- možnosť úniku informácií.

